



# Eficiencia y calidad del gasto público en los programas sociales: **hacia una gestión por resultados**

---

Juan Pablo Silva  
Agosto 2005

# Gasto de calidad

---

1. **Eficacia:** lograr resultados
2. **Eficiencia:** más rentabilidad por sol gastado
3. **Equidad:** gastar más en quienes más lo necesitan



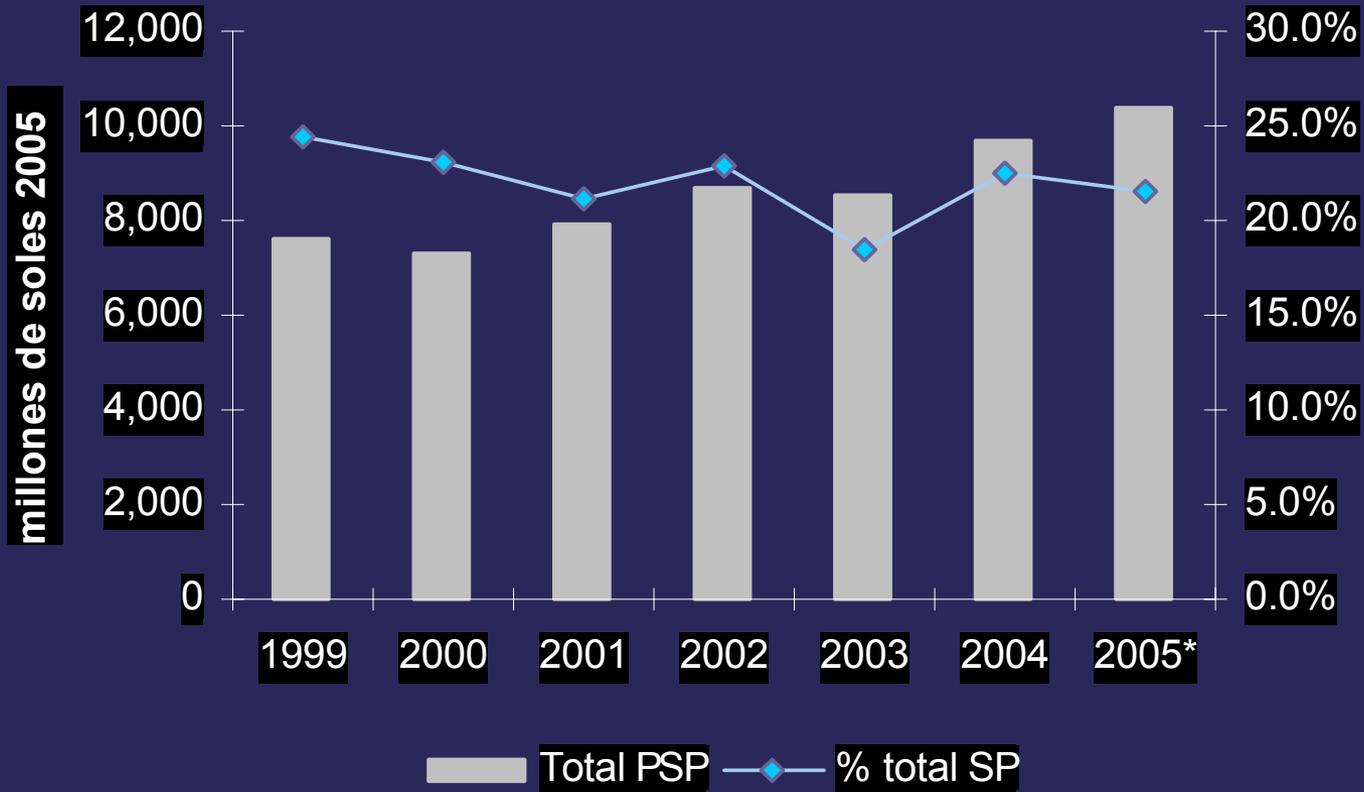
1. Orientaciones de política
2. Estándares
3. Responsables
4. Planes factibles
5. Conexión lógica entre acciones públicas y resultados
6. Incentivos para mejorar la gestión
7. Seguimiento y Evaluación
8. Vigilancia y participación

# Gasto social: los PSP

---

- Protección social
- Salud
- Educación básica

# Evolución del gasto en PSP

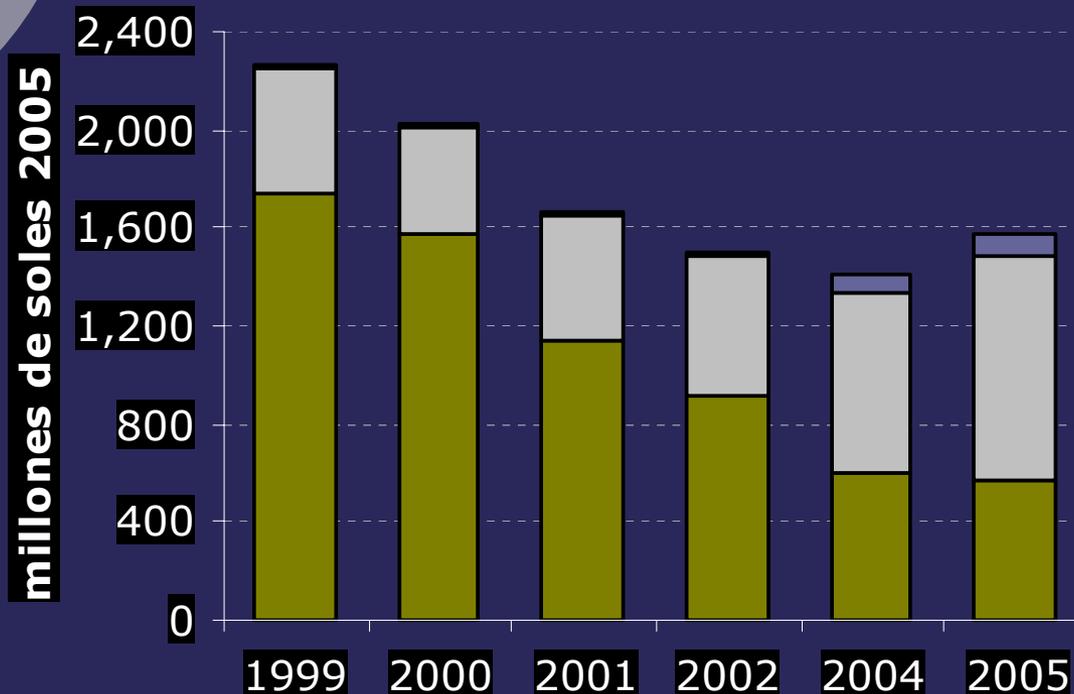


Fuente: MEF

(\* ) PIM

# Presupuesto en protección social

## PIM 1999-2005: programa 014

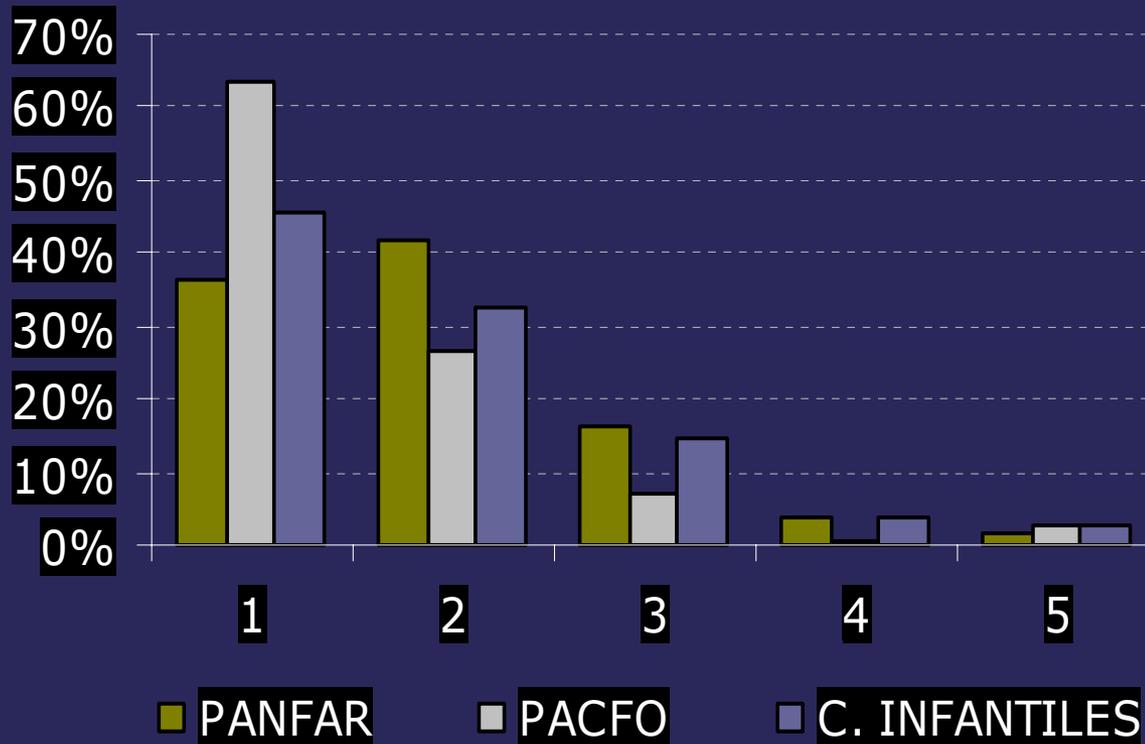


- Reducción de FONCODES
- Inclusión del PRONAA
- Descentralización y VdL (transferencia a gobiernos locales)

Fuente: MEF

# Focalización programas nutricionales

## Equidad en los programas nutricionales: 2004



Más del 80% del valor de las raciones se entregaron al 40% de la población más pobre del país

# Algunos resultados protección social

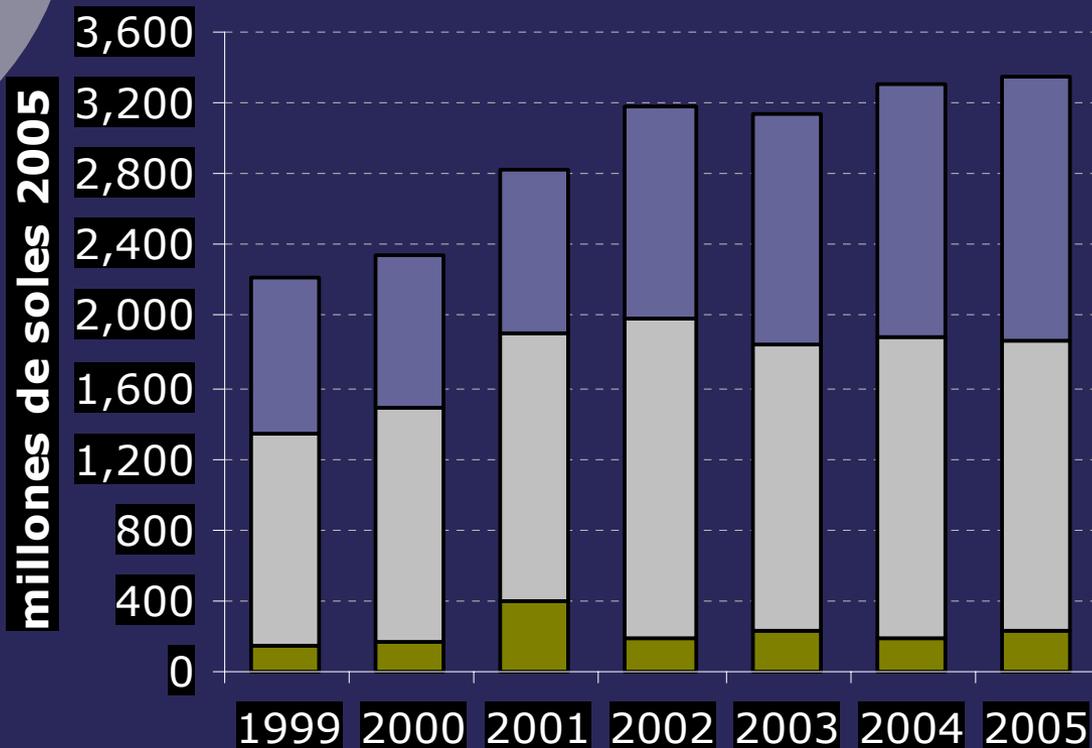
---

- El 48% de los hogares en zonas rurales tienen acceso a agua segura.
- El 25% de los niños menores de 3 años están con desnutrición crónica.

# Presupuesto en salud

- REMUNERACIONES
- BB y SS y otros
- INVERSIONES

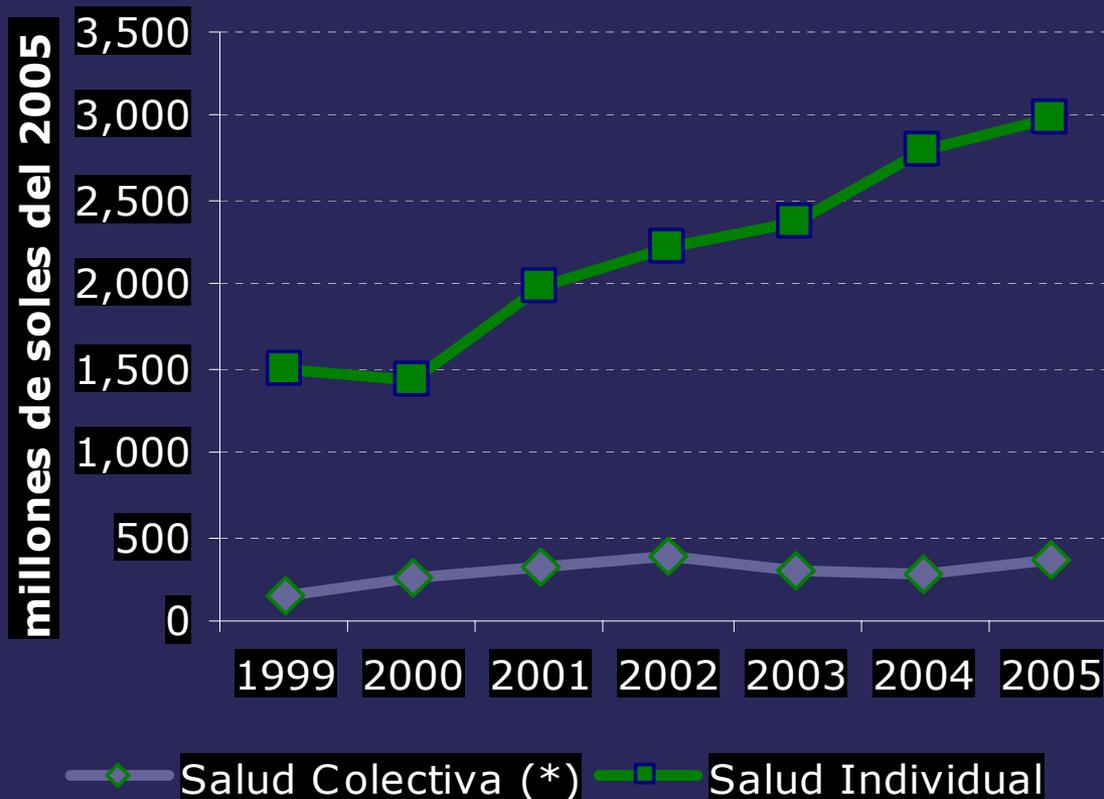
## PIM 1999-2005: Salud



Una de las principales causas del incremento en el presupuesto se debe a la creación del SIS

# Gasto en salud individual y colectiva

## Evolución del gasto en salud por programas



El gasto en salud pública ha permanecido constante. Cabe señalar la atención madre-niño se registra en salud individual

# Algunos resultados salud

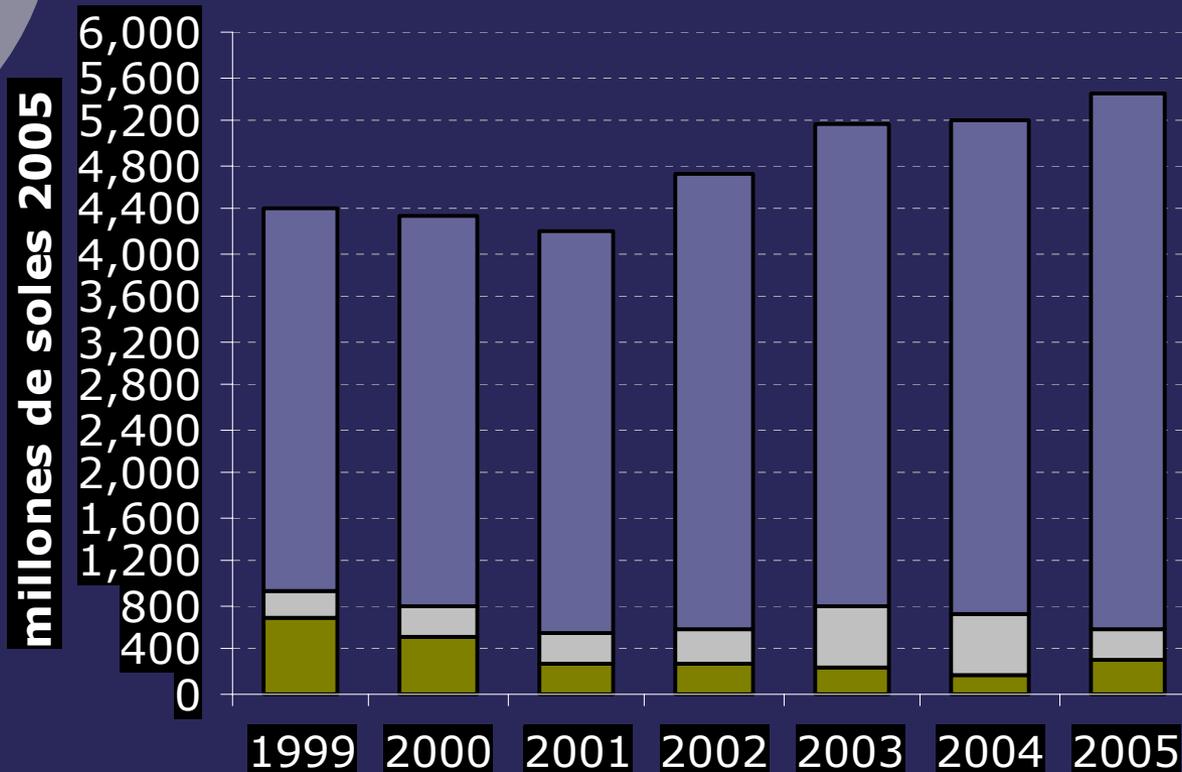
---

- La mortalidad infantil se ha reducido notablemente
- La mortalidad materna también se ha reducido de manera muy importante
- La cobertura de partos institucionales se ha incrementado en los últimos 4 años.
- Información preliminar sugiere una reducción en la cobertura de controles de crecimiento y desarrollo así como en la cobertura de vacunación.

# Presupuesto en educación básica

- REMUNERACIONES
- RESTO
- INVERSIONES

**PIM 1999-2005: Educación básica**



Fuente: MEF

# Gasto en educación básica

## Evolución del gasto por alumno en primaria



En promedio, los alumnos de primaria están recibiendo menos para capacitar a sus maestros, rehabilitar aulas, mobiliario y equipo, materiales.

# Algunos resultados educación

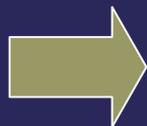
---

- La tasa de analfabetismo en la población pobre extrema se ha reducido de 28% en 1985 a 11% en el 2003.
- Las escuelas polidocentes (urbanas) tienen un exceso de profesores mientras que las escuelas unidocentes (rurales) presentan un déficit.
- El 81% de los alumnos de 4to de primaria en zonas rurales tienen un rendimiento **bajo** en las pruebas de comunicación íntegra. En Lima, el 35% de los alumnos tienen un rendimiento **bajo**.

# Consideraciones para el enfoque del seguimiento y evaluación del gasto

---

- **Evaluar la efectividad de todas las actividades que se financian con recursos públicos.**
  - No responde a la pregunta: ¿**cómo** mejorar la gestión?
  - Análisis inercial del gasto público
- **Orientar la gestión pública hacia resultados prioritarios**
  - Priorización
  - Conexión lógica entre medios y resultados (procesos)
  - Costos (vínculo entre costos y presupuesto asignado)
  - Incentivos
  - Seguimiento y Evaluación
  - Vigilancia y Participación



# Propuesta de agenda

---

- Identificar resultados prioritarios y estándares.
- Desarrollar un modelo que explique la articulación lógica entre las intervenciones y los resultados.
- Desarrollo de herramientas que permitan articular la programación multianual con el ciclo presupuestal.
- Seguimiento y evaluación de los resultados prioritarios y de las principales acciones vinculadas
- Desarrollo de incentivos



Agosto 2005