

# ORDENAMIENTO PARTICIPATIVO DEL TERRITORIO Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LOS ANDES PERUANOS



## PROYECTO ACPicll

15/12/2015

Aide au Développement Gembloux

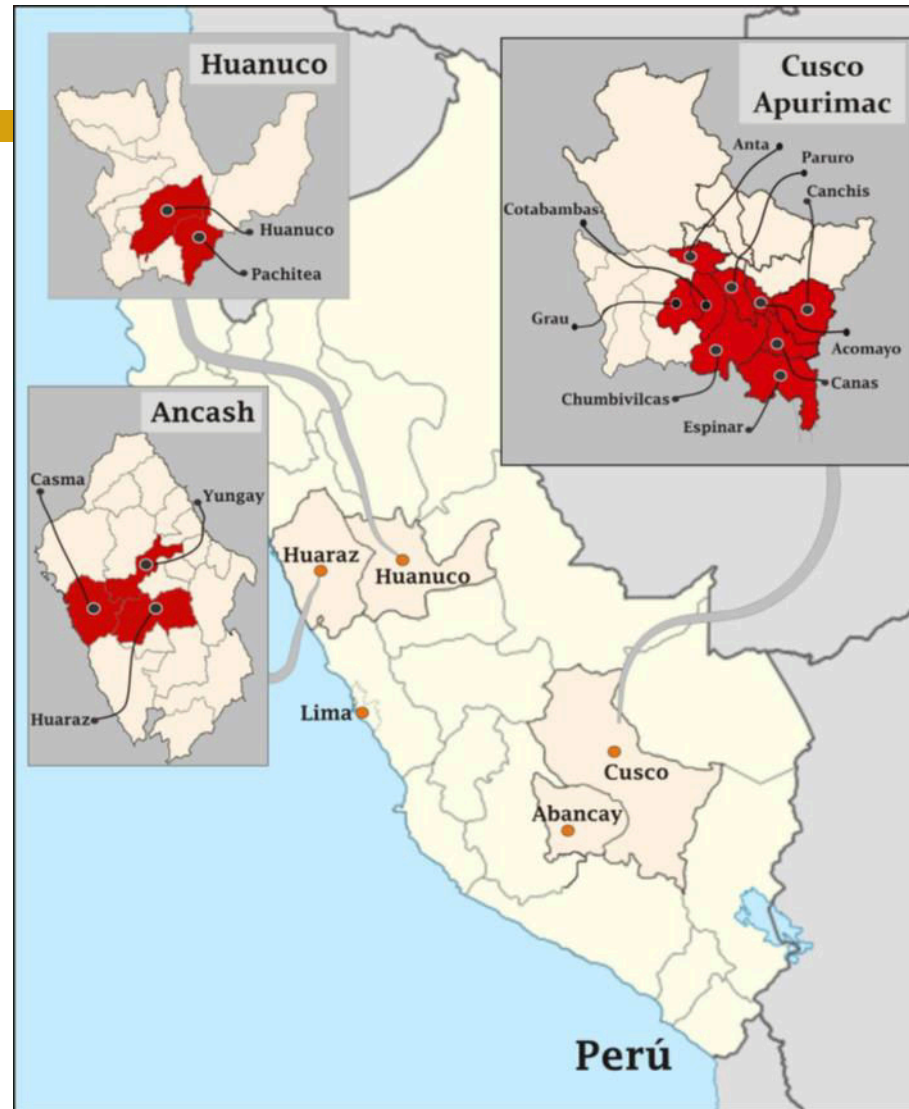


**Proyecto “*Ordenamiento participativo del territorio y gestión de los recursos naturales en los Andes peruanos*”  
- ACPicll**

## **Objetivo Específico**

Las organizaciones comunitarias y las autoridades públicas gestionan de manera consensuada, planificada y ordenada sus recursos naturales a través los procesos de ordenamiento territorial y tomando en cuenta las preocupaciones y las necesidades específicas de las mujeres y los hombres en las comunidades.

# Ámbito de Intervención



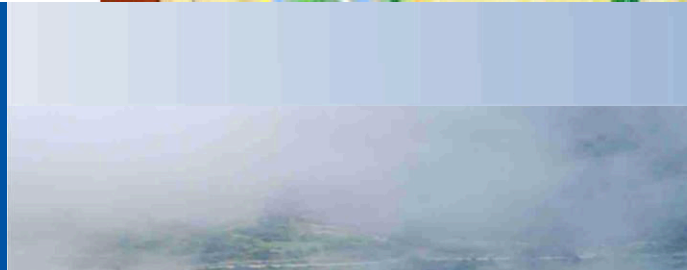
# Ordenamiento Territorial Comunal

*“Proceso social, político y técnico para definir de manera inclusiva y concertada, la organización, la ocupación, el uso y la transformación del territorio con la finalidad de alcanzar un desarrollo integral y sostenible de la población”.*

# Propuesta Metodológica







# Propuesta Metodológica

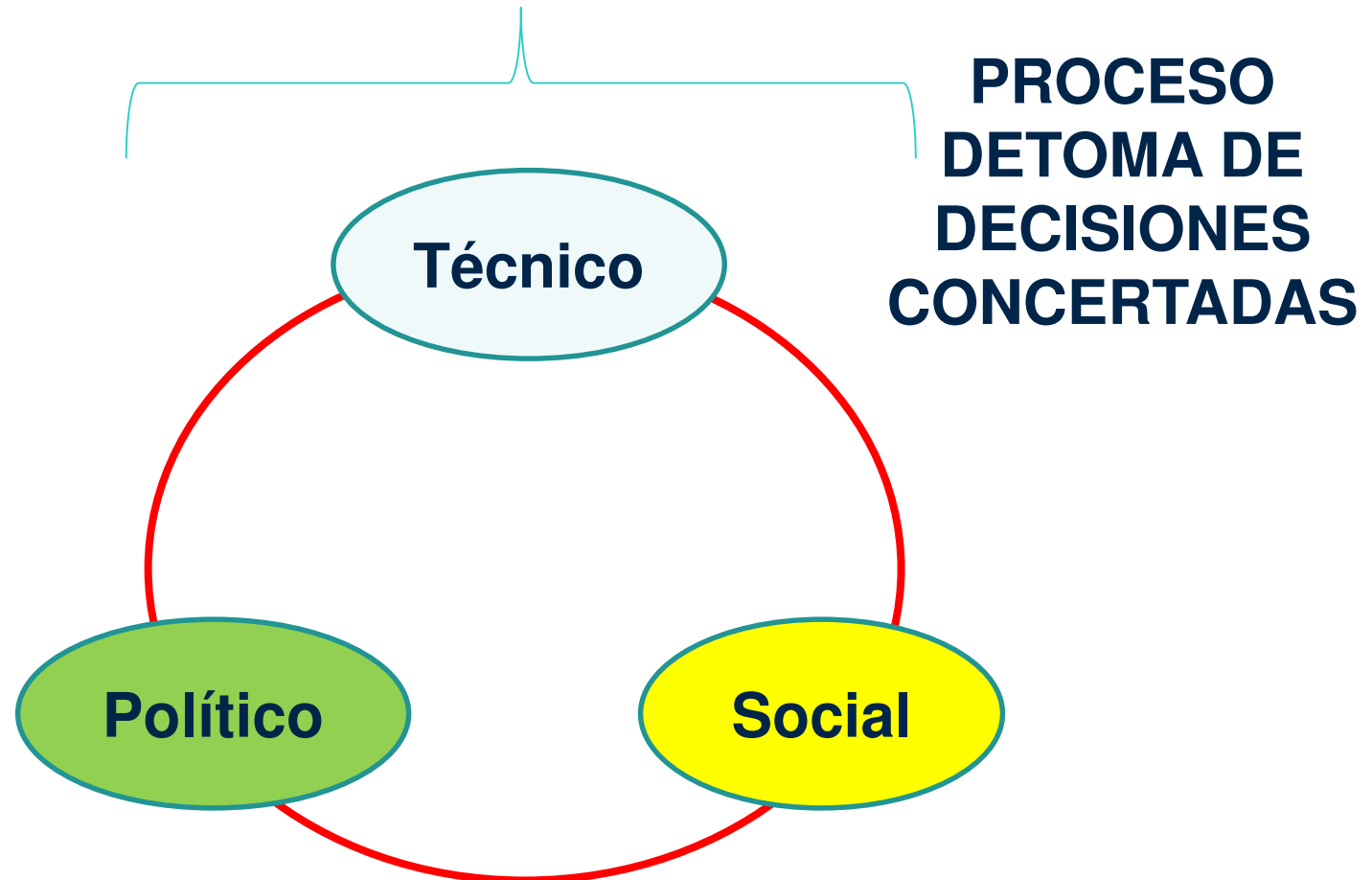
- **La participativo-comunal:** cuyo énfasis reside en lograr incorporar las vivencias de las comunidades en el proceso, rescatando los saberes ancestrales locales y percepciones a través de la consulta permanente
- **La perspectiva técnico – lúdica:** que prioriza la incorporación de técnicas y estrategias basadas en el juego y la interacción, para permitir que las comunidades internalicen el proceso, dándole sostenibilidad con su participación.
- **La perspectiva política:** que consiste en incidir en la autoridad local a través de reuniones y transferencia permanente de información (mapas, modelos) para lograr la voluntad política necesaria y hacer que el proceso se incorpore a la gestión municipal.

# Propuesta Metodológica

- *de interculturalidad*; desde una lógica genuina de recuperación o capitalización de los saberes ancestrales comunales y sus prácticas de gestión del territorio;
- *de equidad de género*; poniendo en valor los aportes de hombres y mujeres, de comuneras y comuneros; recuperando los saberes diferenciados entre ambos respecto al territorio.
- *de articulación de actores*; promoviendo el encuentro propositivo y asocio estratégico entre comunidad, actores locales y gobierno local, como estrategia de sostenibilidad para la gestión territorial en las zonas altoandinas.



# Propuesta Metodológica



# Lecciones Interesantes

1. Los procesos de ordenamiento territorial siguen siendo procesos fuertemente masculinos, tanto desde arriba como desde abajo, tanto en los procesos formales como en los procesos no formales.
2. Las maquetas constituyen una herramienta alternativa poderosa para sensibilizar y fortalecer capacidades de planificación prospectiva en las comunidades. Genera entusiasmo, fortalece autoestima y el sentido de pertenencia y se asumen como los grandes legítimos arquitectos de su territorio.

## Lecciones Interesantes

3. Junto a las maquetas, las pasantías son el complemento visual y cognitivo para asegurar la comprensión de la utilidad del OT.
4. Aún persiste un enfoque reduccionista de que el OT sirve para decirle no u oponerse a ciertas actividades en el territorio. Esa mirada limita las posibilidades de hacer que el OT tenga un enfoque integral y sirva realmente como un instrumento genuino para el desarrollo comunal, local y regional.

## Lecciones Interesantes

**5. Ha sido un acierto trabajar con municipios en los comités de vigilancia para su sostenibilidad. Trabajar con talleres participativos, es clave y aprovechar esos talleres para mapear a los actores locales debe hacer en un taller participativo.**

**6. La necesidad de incluir un capítulo en el programa de formación relacionado a la formación de FACILITADORES PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL.**

## Lecciones Interesantes

**7. La implementación de acciones concretas de gestión de los recursos naturales a nivel micro ha demostrado en poco tiempo tanto a las organizaciones comunitarias como a las autoridades locales la importancia de un OT con participación de todos los actores.**

**8. El respeto a las costumbres, los saberes locales y organización comunal contribuye a una buena relación entre los comuneros y el equipo técnico de campo, a mayor identidad y participación local y a recoger información clave para los procesos ZEE/OT.**



# Propuesta Formativa

## Objetivo: formar facilitadores/as para los procesos de OT Comunal

- ¿Qué entendemos por un proceso de OT comunal?
  - Importancia y relación con los modelos de desarrollo y la planificación.
  - Concepto de territorio
  - Procesos formales de OT
- ¿Cómo se facilita un proceso de OT Comunal?
  - Propuesta metodológica
  - Facilitación de un proceso de OT Comunal (Interculturalidad, género...)
  - Trabajo de Campo
- ¿Cómo implementar un POT comunal, cómo se articula y se generan sinergias con otros instrumentos y procesos de gestión territorial?
  - Articulación del POT Comunal con otros instrumentos de gestión (PDC,...)
  - Disposición de recursos para la implementación del POT Comunal
- Formación en Incidencia

# Nudos

- Diagnóstico – construcción de visión
- Disposición de recursos para la implementación del POT Comunal
- Articulación de actores

# Retos

- Pocas experiencias de OT comunal sistematizadas a nivel nacional
- Proceso no formal. Como articularlo a los procesos formales.
- Articulación de los saberes locales y lo saberes científicos-técnicos
- Articulación con otros enfoques (gestión de riesgos, cambio climático...)
- Formar facilitadores/as de OT comunal
- Procesos eminentemente masculinos

# Conclusiones

- Proceso de toma de decisiones concertadas e inclusivas.
- Proceso de diálogo y articulación de saberes (locales – técnicos científicos).
- Proceso de articulación de actores y de procesos de gestión municipal y territorial.

**Gracias!!**