



SISTEMATIZACIÓN DEL CICLO DE FORMACION DE FACILITADORES PARA EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMUNITARIO

LA COOPÉRATION
BELGE AU DÉVELOPPEMENT **.be**



ESTRATEGIA DE ARTICULACION

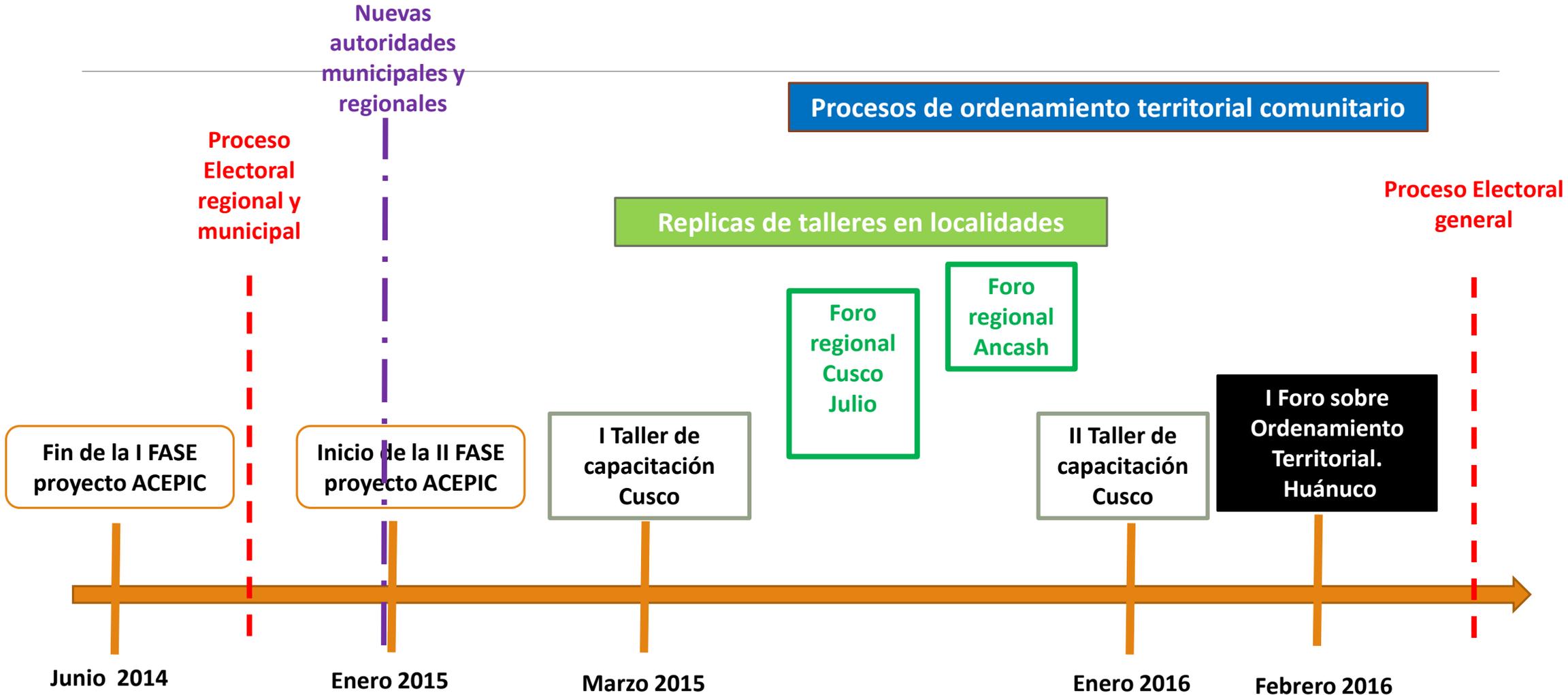


OBJETIVO

- ❑ El Objetivo General del Proyecto “Las organizaciones comunitarias y las autoridades públicas gestionan de manera consensuada, planificada y ordenada sus recursos naturales a través los procesos de ordenamiento territorial y tomando en cuenta las preocupaciones y las necesidades específicas de las mujeres y los hombres en las comunidades.”
- ❑ **Objetivo del segundo ciclo de formación** : desarrollar en los facilitadores capacidades de análisis de procesos, uso de herramientas y metodologías para el Ordenamiento territorial comunitario.

Entendiendo que los facilitadores son personas que ayudan a un grupo a consensuar objetivos comunes y contribuye a construcción colectiva de un plan, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar acuerdos y acciones para una gestión territorial sostenible.

EL PROCESO



METODOLOGÍA

- ❑ Se ha consensuado con los participantes algunos elementos metodológicos desarrollados en los talleres capacitación para facilitadores, quienes han realizado acciones de réplicas de capacitación en sus zonas de trabajo y en algunos casos han iniciado procesos de ordenamiento territorial comunitario.

Como parte esencial de la metodología se recogen:

- i. El diálogo de saberes,
- ii. La reflexión-acción,
- iii. La gestión del cambio,
- iv. La comunicación intercultural, y
- v. La celebración

TALLERES

1. Enfoques y Modelos de desarrollo territorial
 2. Territorio comunal y planificación
 3. Ordenamiento territorial comunitario
 4. Marco normativo y político del Ordenamiento Territorial
 5. Relación de género, participación e interculturalidad en los procesos de OT
 6. Herramientas y estrategias para el levantamiento de información en campo.
 7. Enfoque de lo comunitario
 8. Frases del Plan OT, Estrategias para articular acciones del POT
- ❑ Herramientas pedagógicas: El Rio de la vida, grupos de diálogo y casuística, esquemas gráficos, mapas parlantes, maquetas, Diagnósticos, POT Comunal



FOROS NACIONALES Y PASANTÍAS

- ❑ **Los Foros**, espacios macro para compartir reflexiones de los procesos de OT desde lo comunal, local, regional hasta lo nacional; posicionar el tema en la agenda de los decisores de estos niveles; presentaron las experiencias comunitarias de OT, también avances en los procesos regionales y en el ámbito nacional y algunas limitaciones en el marco de la descentralización y las decisiones del Estado central
- ❑ En **las pasantías** se visitaron zonas de trabajo del proyecto en Cusco y Huánuco, donde se pudo ver los avances del OT comunal, las limitaciones que tienen las comunidades, y las diversas formas de apoyo que dan las ONG socias del proyecto a estos procesos.



LOS PARTICIPANTES

- ❑ Líderes comunales que han estado en todo el proceso
- ❑ Miembros de las comunidades que han estado en alguna parte del proceso formativo
- ❑ Autoridades locales y funcionarios de nivel local
- ❑ Técnicos de ONG
- ❑ Funcionarios de nivel regional y nacional, como expositores de diferentes temas
- ❑ Miembros de la Plataforma Nacional de OT

LOGROS

- ❑ Los capacitadores han logrado reflexiones importantes respecto del territorio, lo comunitario, el ordenamiento y los usos del territorio, que las instituciones han aplicado.
- ❑ Se cuenta con un marco metodológico validado en el proceso formativo para la realización de planes de OT: Fase preparatoria, Fase constructiva prospectiva, Fase aplicativa: Elaboración e implementación del POTC.
- ❑ Se cuenta con herramientas metodológicas validadas que permiten elaborar planes de ordenamiento territorial comunitario de forma participativa, integrando conocimientos locales con conceptos modernos de Ordenamiento del territorio.
- ❑ Se tiene personal con capacidades para la facilitación de procesos de OT, que manejan herramientas tecnológicas para la georeferenciación de los espacios comunitarios.



PRINCIPALES APRENDIZAJES

- ❑ OT ayuda a promover la diversificación de la producción respetando los sistemas de producción y tenencia de la tierra.
- ❑ El proceso formativo le ha dado un componente político, como instrumento de defensa del territorio y de adaptación al cambio climático para que las familias tengan mas posibilidades y pisos ecológicos para la campaña agrícola
- ❑ La incorporación del ordenamiento territorial en el marco del desarrollo local porque permite adoptar las medidas de gestión ambiental y de los riesgos en la planificación.
- ❑ El proceso de planificación OTC, ha fortalecido organizaciones comunales, al darles una nueva visión de sí mismas y de reconocer desafíos que deben superar para un desarrollo sostenible.
- ❑ Lo comunitario no se reduce solo al título de “comunidad campesina”, dando una valoración a lo comunitario como una forma de relación y de visión de la vida



RECOMENDACIONES

- ❑ Incorporar el enfoque de cuencas, el cambio climático y la gestión municipal.
- ❑ Afianzar estrategias de réplica, acompañamiento y asesoría, adaptación de conceptos a la realidad y procesos locales.
- ❑ Las comunidades deben superar viejas prácticas: asistencialismo, retribuciones, interés particulares y oportunismo. Para contribuir a la madurez social que demanda la participación ciudadana.
- ❑ Especial atención a los jóvenes y mujeres
- ❑ Alianza con autoridades locales
- ❑ Analizando elementos de los derechos de los pueblos en procesos de OT
- ❑ Identificar estrategias de articulación de los POT comunales con los procesos meso y macro

OBJETIVOS

General: Fortalecer las capacidades de facilitación análisis de procesos, uso de herramientas y metodologías para la construcción de planes de ordenamiento territorial comunitario en líderes de comunidades campesinas, autoridades y técnicos de instituciones que trabajan con comunidades campesinas.

Específicos:

Facilitadores fortalecen sus capacidades de análisis y construcción crítica de enfoques y modelos de desarrollo comunitario para el ordenamiento territorial y la promoción del Buen vivir.

Participantes del proceso formativo desarrollan habilidades para el manejo de metodologías participativas y herramientas de diagnóstico del uso del territorio en comunidades campesinas.

Facilitadores amplían sus capacidades para construir de forma colectiva planes de ordenamiento territorial comunal, usando técnicas para el diagnóstico, prospección e implementación de acciones estratégicas.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Lideres comunitarios: personas con capacidad de liderazgo y conducción de comunidades campesinas. Con disposición para participar de forma consistente a todos los momentos del programa formativo. Varones, mujeres y jóvenes creativos e interesados en desarrollar procesos de ordenamiento del territorio y los recursos naturales.

Autoridades y funcionarios locales: Autoridades electas, profesionales y/o técnicos adaptados a programas intensivos de capacitación, relacionados con comunidades campesinas y sensibilizados sobre la gestión territorial. Comprometidos con valores personales y locales de las comunidades campesinas.

Técnicos de ONG: proactivos, que conozcan de metodologías participativas, comprometidos en realizar acciones de cambio en sus respectivos ámbitos de trabajo, que tenga como actividad institucional la promoción o realización de actividades afines al Ordenamiento territorial.

PRINCIPALES CONTENIDOS

Desarrollo y Planificación

- Modelos de desarrollo
- Enfoques que rigen el desarrollo
- Conceptos de planificación
- Técnicas de facilitación

Ordenamiento territorial Comunal

- Territorio y Ordenamiento territorial
- Instrumentos y herramientas para el diagnóstico
- Propuesta de articulación y alineamiento
- Experiencias comunales

Plan de OT comunal

- Fases: del POT
- Elaboración de Plan de Desarrollo comunal
- Estrategias de implementación

PASOS METODOLÓGICOS

1. **Motivación:** es la condición previa del aprendizaje y un proceso permanente donde se despierta el interés en los y las participantes. Dinámicas interacción y reflexión, recojo de expectativas
2. **Exploración:** consiste en explorar que es lo que saben los y las participantes sobre el tema que se va a tratar y que ellos sean conscientes de ese conocimiento. Recojo de saberes previos.
3. **Problematización:** Planteando problemas que rompan esquemas de los y las participantes, para ser resuelto en conjunto. Problematizar supone lanzar preguntas con intención de promover capacidad crítica.
4. **Construcción:** todo lo trabajado da nuevos conocimientos, hay que tener en cuenta que siempre sea a partir de la experiencia. Se confronta con una nueva visión que brindan los expertos capacitadores y elaboran su propia visión y conceptos.
5. **Aplicación:** Cómo aplicamos a cada realidad lo trabajado, construyendo nuevos saberes con otros actores.
6. **Evaluación:** debe ser permanente, todo el proceso de aprendizaje desde los saberes previos hasta los resultados obtenidos. Usar instrumentos que recojan información necesaria.



Gracias