

CURSO EN LÍNEA: GÉNERO E INTERCULTURALIDAD EN NUESTRAS INTERVENCIONES

TRABAJO DE APLICACIÓN

Escuela para el Desarrollo trabaja desde un enfoque de formación por competencias, es decir, que busca que las personas que realicen un proceso de formación sean capaces de aplicar sus aprendizajes en una situación concreta. Por ello, la certificación de un curso requiere la aprobación de un TRABAJO DE APLICACIÓN.

Un Trabajo de Aplicación está diseñado para poner en “práctica” los saberes proposicionales, prácticos y vivenciales promovidos en el curso en una situación o caso concreto. Lo ideal sería poder observar el desempeño de la persona en su práctica profesional / ocupacional cotidiana y evaluar cómo en la práctica es capaz de resolver problemas aplicando los saberes adquiridos o fortalecidos. Sin embargo, dada la naturaleza de un centro de formación requiere contar con un producto concreto en donde, de la mejor manera posible, se pueda apreciar la aplicación de los saberes que una competencia requiere.

Cada Trabajo de Aplicación cuenta con una consigna clara, acompañada de las características del trabajo, así como los criterios de evaluación del mismo.

En caso de que el Trabajo de Aplicación no cumpla con el nivel de desempeño esperado, la o el docente a cargo, hará los comentarios y sugerencias necesarias para mejorar el trabajo con miras a que cumpla con el objetivo propuesto. Dado que el trabajo de Escuela para el Desarrollo es con personas adultas, se espera autonomía y compromiso de la persona en su proceso de formación, por lo mismo existe un plazo de presentación del trabajo de aplicación, el cual queda claramente establecido.

OBJETIVO GENERAL / COMPETENCIA DEL CURSO

OG: Reforzar las capacidades de las personas y organizaciones miembros del Grupo Propuesta Ciudadana para incorporar los enfoques de género e interculturalidad en sus intervenciones, a partir del inter-aprendizaje.

Competencia: La persona es capaz de incorporar y/o analizar la incorporación de los enfoques de género e interculturalidad en intervenciones de desarrollo concretas ligadas a su práctica laboral.

TRABAJO DE APLICACIÓN: CONSIGNA

Análisis de una intervención de desarrollo (programa, proyecto, campaña de incidencia) desde los enfoques de género e interculturalidad.

El análisis debe emplear categorías de análisis / conceptos de los enfoques de género y/o interculturalidad sobre los elementos claves de la intervención: objetivos, actores, acciones claves, resultados, mensajes, etc.

El análisis de la intervención debe al final concluir con una propuesta de mejora a partir del mismo, expresado en acciones concretas para la intervención.

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO DE APLICACIÓN

Un texto estilo ensayo, entre 5 y 8 páginas (Arial 11, interlineado 1,5)

1. Presentación de la intervención (descripción general: contexto, objetivos, actores...)
2. Análisis expresados en términos de respuesta a preguntas. Cada pregunta se inspira en algún elemento de análisis presentado en el curso, por ejemplo, en función al empoderamiento, una pregunta puede ser: ¿Cómo (las actividades de) la intervención contribuye(ron) al empoderamiento de X, Y actor? ¿Cuál era la situación inicial? ¿Qué cambios se han dado? ¿Qué elementos ayudaron o limitaron el proceso...? Otro ejemplo: en función del acceso y control de recursos: ¿cuál era la situación inicial del actor X, Y, Z? ¿Qué problemas presentaba en temas de género / de interculturalidad? ¿Qué cambios se produjeron a partir de la intervención? Otro ejemplo: Sobre las relaciones de poder entre actores de diferentes culturas ¿Cuáles son las principales diferencias entre los actores X, Y, Z en la organización? ¿Qué elementos de la intervención favorecen o limitan el diálogo entre actores al interior de la organización?...
3. Recomendaciones para mejorar la incorporación de los enfoques de género y/o interculturalidad en la intervención.

Cada persona en función de la intervención que ha seleccionado, y en función de algún elemento de análisis presentado en el curso, realiza el análisis.

El trabajo debe ser entregado a través del aula virtual, en el plazo establecido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utilización de elementos de análisis provistos en el curso, en términos de preguntas (8 puntos)
- Argumentación de respuestas y propuestas (6 puntos)
- Claridad y lógica del texto (4 puntos)
- Ortografía y redacción (2 puntos)

PLAZO DE ENTREGA: 21 de noviembre de 2016