

INFORME DE VIGILANCIA CIUDADANA

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

CREACIÓN
DEL SERVICIO
EDUCATIVO DEL
NIVEL SECUNDARIO
DE LA I.E. LAS FLORES,
DISTRITO DE CERRO
COLORADO, PROVINCIA
DE AREQUIPA,
DEPARTAMENTO
DE AREQUIPA

AREQUIPA



INFORME DE VIGILANCIA CIUDADANA

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

CREACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.
LAS FLORES, DISTRITO DE CERRO COLORADO, PROVINCIA DE AREQUIPA,
DEPARTAMENTO DE AREQUIPA

COMITÉ DE VIGILANCIA

AREQUIPA

- ▶ Gonzalo Javier Nájjar Hurtado
- ▶ Ana Grethel Cueva Quispe
- ▶ Saby Yazmina Cairo Méndez
- ▶ Alejandra Sofía Argüelles Landeo



Diciembre 2021

ÍNDICE

Introducción	3
1. Presentación del proyecto	5
2. Análisis del proyecto	11
3. Conclusiones	14
4. Recomendaciones	15

Presidenta del Directorio: Ana Cecilia Angulo

Coordinador Ejecutivo: Federico Tenorio

Coordinación: Carola Tello
Melissa Andrade
Liliana Rojas

Cuidado de edición: Mabel Abanto
Nelly Carrasco

Diseño y diagramación: One Concept

Con el apoyo de:



El informe de vigilancia "Creación del servicio educativo del nivel secundario de la I.E. Las Flores, distrito de Cerro Colorado, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa", ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Las opiniones expresadas por los autores no reflejan el punto de vista de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.



INTRODUCCIÓN

Como ciudadanos responsables, consideramos importante vigilar el proyecto: “Creación del servicio educativo del nivel secundario de la I.E. Las Flores, distrito de Cerro Colorado, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa”, porque utiliza recursos de canon y sobrecanon minero, y además contribuye al cierre de brechas de acceso a la educación básica regular en dicho distrito que a causa de la crisis sanitaria por el COVID-19, se ha agudizado, por ser uno de los distritos con mayor nivel demográfico de la provincia de Arequipa.

Ello teniendo en cuenta que, a partir del año 2022, se busca implementar el aprendizaje semipresencial, por lo que el equipamiento y mejoramiento de la infraestructura de colegios de nivel básico es sumamente importante para evitar contagios y que la educación online, a la que muchos no podían acceder o que no era suficiente para un verdadero aprendizaje, sea manejado a través de estos proyectos públicos.

Además, consideramos que la obra es relevante para la comunidad ya que contribuye a la reducción de la brecha de estudiantes que no están matriculados en el nivel secundario respecto a la demanda potencial, es decir, el proyecto cubriría una demanda de 230 estudiantes en el año 10 de funcionamiento. Según la economista Katherine Calcina (formuladora y evaluadora de proyectos de inversión), en el informe de consistencia entre el expediente técnico y el estudio de pre-inversión, los indicadores sociales de la evaluación económica y social son positivos, lo cual indica que el proyecto en mención es socialmente rentable.

Hallazgos y objetivos

Al iniciar el proceso de vigilancia planteamos los siguientes objetivos en base a los hallazgos encontrados inicialmente:

1. Identificar que los recursos provenientes del sector extractivo se utilicen de manera adecuada.
2. Comparar el costo de inversión viable y actualizado para verificar la razón de su variación.
3. Identificar bajo qué sistema de contratación se realizó el proyecto y si cumplió con sus especificaciones: suma alzada y precios unitarios.
4. Evaluar que los procedimientos de selección se hayan realizado de acuerdo a la normativa aplicable.
5. Verificar que toda la información respecto al proyecto se encuentre en el Portal de Transparencia Económica, Sistema de Seguimiento de Inversiones, SEACE, INFObras y Mapa de Inversiones Perú País Minero.

Recuento histórico del proyecto

La planeación de la obra: “**Creación del servicio educativo del nivel secundario de la I.E. Las Flores, distrito de Cerro Colorado, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa**”, contó con la aprobación del expediente técnico el 1 de septiembre del 2019. Se inició el 13 de septiembre del 2019 y su culminación estaba planificada para al 13 de mayo del 2020.

Según la búsqueda en los portales de ejecución del presupuesto público, el 13 de enero del 2018 fue declarado viable con un monto de inversión de S/ 13'979,660.97.

El 06 de septiembre del 2019 se firmó la Resolución de la Gerencia Regional de Infraestructura 0376-2019 GRA-GRI, bajo la modalidad de administración directa, que aprueba a nivel de expediente técnico con un monto de inversión de S/ 11'048,055.45 por el plazo de ejecución de 420 días calendario (Sistema de Seguimiento de Inversiones - SSI, noviembre del 2021).

Características del territorio

La población beneficiaria según el área de influencia corresponde al tipo de población urbana, se encuentra ubicada en la asociación pro vivienda Las Flores, Mz. A, Lote 11, zona 8, distrito de Cerro Colorado, provincia, departamento y región de Arequipa, a una altitud de 2,615 m.s.n.m., latitud -16.33148 y longitud -71.56408. El área del terreno es de 458.32 m².

La población objetivo es de 2,047 beneficiarios, que es la proyección de alumnado a 10 años, tomando como fuente a ESCALE, portal de estadística educativa del Ministerio de Educación. Dicha población está conformada por el grupo etario de 12 a 16 años, quienes provienen de familias dedicadas al comercio (formal e informal), construcción con mano de obra no calificada, entre sus principales características; así mismo, este sector posee servicios básicos completos (agua, desagüe y luz).

El área de influencia se determinó considerando 3 km de radio de acción para el presente proyecto y comprende a las instituciones educativas alternativas a la existente y las zonas más cercanas de donde provienen los estudiantes a la institución educativa foco del problema.

Por lo que según la oferta-demanda, elaborada por la Gerencia Regional de Educación, en un radio de influencia existen otras instituciones educativas públicas del mismo nivel (las instituciones educativas dentro del radio de influencia pertenecen a CIRCA (colegios católicos) y no cuentan con mayor infraestructura para albergar a nueva población estudiantil.

Gráfico 01: Institución educativa de nivel secundario ubicada dentro del área del proyecto



Fuente: SSI, 2021.



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

a) Datos generales

Cuadro N° 01: Datos generales del proyecto

Nombre del proyecto	Creación del servicio educativo del nivel secundario de la I.E. Las Flores, distrito de Cerro Colorado, provincia de Arequipa, departamento de Arequipa.		
Código Único de inversiones	2322825	Código SNIP	359739
Inicio de obra	13/09/2019		
Unidad formuladora	Subgerencia de Formulación de Proyectos de Inversión (UFSGFPI-Edi Rolando Ocharán Jiménez)	Unidad evaluadora	Unidad Ejecutora de Inversiones Gobierno Regional de Arequipa (Guillermo Hans Valcárcel Valdivia)
Fecha de viabilidad	03/01/2018	Número de beneficiarios	2,027 alumnos
Cadena funcional	Educación-educación básica-educación secundaria		
Monto del expediente técnico	S/ 11'048,055.45	Monto actualizado	S/ 13'023,311.79 (18.10.2021)
Fuente de financiamiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canon y sobrecanon, regalías, renta de aduanas y participaciones ▪ Recursos ordinarios ▪ Recursos por operaciones oficiales de crédito 		

Fuente: SSI, 2021. Elaboración propia.

b) Objetivos del proyecto

Elaboración de una propuesta arquitectónica que otorgue solución a las necesidades de la institución educativa y con ello eleve la calidad de vida de la comunidad que la albergará.

El proyecto se enmarca en los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Concertado vigente del Gobierno Regional de Arequipa 2013-2021: mejorar la calidad educativa de los estudiantes.

c) Población beneficiaria

La población beneficiaria en el horizonte de tiempo a 10 años es de 2,047 alumnos.

Cuadro N° 02: Demanda efectiva para el proyecto

Grupo etario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Primer grado	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45	46	47	48
Segundo grado	44	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45	46	47
Tercer grado	43	44	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45	46
Cuarto grado	33	43	44	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45
Quinto grado	10	33	43	44	35	36	37	38	39	40	41	42	43
Total	165	191	195	190	185	190	195	200	206	211	217	223	229

Total Beneficiados 2047

Fuente: Estudio de Preinversión-SSI.

Se encontró una diferencia de 20 alumnos entre el documento del estudio de preinversión y lo que finalmente reportó el portal SSI.

d) Descripción del proyecto

El centro poblado Las Flores, está conformado por la asociación de vivienda Las Flores zonas 1,2,3,4,5,6,7,8; asociación de vivienda Guillermo Mercado y la asociación de vivienda Las Torres. A la fecha estos sectores no cuentan con instituciones educativas públicas del nivel primario ni secundario, por lo que se necesita cerrar la brecha educativa para atender y mejorar el nivel y calidad de enseñanza, asimismo, para ayudar a frenar el alto índice de desnivelación escolar en nivel secundario y las escasas posibilidades de acceder a una educación superior y/o insertarse al mercado laboral en mejores condiciones de formación educativa.

El proyecto plantea una alternativa única de solución con un monto de inversión del proyecto a precios privados: S/ 13'979,660.97.

Por otro lado, la evaluación social del proyecto concluye que la alternativa tiene un valor actual neto social de S/ S/ 1,522'790,471.00 y su ratio costo-efectividad (C/E) es de S/ 7,440.08/alumno a precios sociales, con un plazo de ejecución de 420 días calendario.

Estos sectores no cuentan con instituciones educativas públicas del nivel primario ni secundario, por lo que se necesita cerrar la brecha educativa para mejorar el nivel y calidad de enseñanza, asimismo, para ayudar a frenar el alto índice de desnivelación escolar en nivel secundario y las escasas posibilidades de acceder a una educación superior y/o insertarse al mercado laboral.





► Componentes

El proyecto que cuenta con un avance físico de la inversión de 82.29 % y un avance físico de ejecución de 82.45 % al 12 de noviembre del 2021 (SSI, 2021), presenta tres componentes:

Componente I: infraestructura educativa complementaria

- Construcción de ambientes pedagógicos
- Construcción de ambientes administrativos
- Construcción de ambientes complementarios

Componente II: equipamiento e implementación

- Implementación de equipamiento educativo
- Implementación de equipamiento administrativo

Componente III: capacitación a personal docente

- Construcción de ambientes pedagógicos
- Construcción de ambientes administrativos
- Construcción de ambientes complementarios

► Etapas del proyecto

A noviembre del 2021, se encuentra en la etapa de ejecución.

e) Ejecución presupuestaria

- **Monto viable:** S/ 13'979,660.97
- **Monto actualizado:** S/ 13,023,311.79
- **Monto ejecutado acumulado:** S/11,667,250.95
- **Primer y último mes de ejecución financiera:** enero del 2021 y diciembre del 2021
- **Avance físico:** avance al 89.6 %
- **Unidad ejecutora:** Gobierno Regional de Arequipa

f) Contrataciones

Cuadro N° 03: Tipo de contratos, monto de suscripción y plazos de ejecución

Items	Contratista	Tipo de proceso	Fecha de la buena pro	Contrato	Fecha de suscripción	Monto de suscripción (S/)	Plazo de ejecución
Servicio de análisis de laboratorio prueba rápida COVID-19	Servicios Generales Gutierrez y Asociados S.A.C.	Adjudicación simplificada AS-SM-46-2020-GRA-1	22/09/2020	Orden de servicio N° 0003840	26/10/2020	45,000.00	180 días calendarios
Adquisición de máquinas y herramientas para taller de confección de costura	Salinas Vera Cinthya Verónica	Comparación de precios SM-29-2021-GRA-1	14/09/2021	Orden de compra 0002823-2021	29/09/2021	56,616.00	5 días calendario, contados a partir del día siguiente notificada la orden de compra.
Adquisición de madera tornillo	Maderera Diader E.I.R.L.	Comparación de precios-SM 032-2021-GRA-1	02/09/2021	Orden de compra 0002745-2021	24/09/2021	65,635.00	No figura en el contrato
Adquisición de electrodomésticos para cocina	Monica Nina Federico Edwin	Comparación de precios compre-SM 26-2021-GRA-1	20/08/2021	Orden de compra 0002633-2021	10/09/2021	43,292.00	5 días calendario a partir de la suscripción del contrato y/o notificación de la orden de compra.
Adquisición e instalación de vidrios	Grupo Maqui Sociedad Anónima Cerrada-Grupo Maqui S.A.C	Adjudicación simplificada AS-SM-59-2021-GRA-1	no hay	Orden de compra 0002510-2021	27/08/2021	63,002.00	45 días calendario
Adquisición de madera	Maderera Santa Fe de JJ La Isla S.R.L.	Adjudicación simplificada AS-SM-111-2020-GRA-1	19/02/2021	26-2021-GRA	04/03/2021	208,571.00	14 días calendario
Adquisición de concreto pre mezclado	ECOCRET S.A.	Subasta inversa electrónica 08-2020-GRA-1	14/08/2020	51-2020-GRA	25/08/2020	151,500.00	120 días calendario
Adquisición de ladrillo	Corporacion VIMAC E.I.R.L.	Adjudicación simplificada 102-2019-GRA-1	04/12/2019	153-2019-GRA	27/12/2019	163,690.00	180 días calendario
Suministro de madera tornillo	Peruana de Maderas S.R.L.	Adjudicación simplificada 103-2019-GRA-1	25/11/2019	140-2019-GRA	12/12/2019	106,880.00	30 días calendario
Adquisición de varillas de acero corrugado	Aceros Comerciales S.C.R.L.	Subasta inversa electrónica 57-2019-GRA	23/10/2019	136-2019-GRA	18/11/2019	433,000.00	90 días calendario
Cemento Portland puzolánico tipo IP X 42.50 kg	Grupo Santa Fe S.A.C.	Subasta inversa electrónica 58-2019-GRA	07/11/2019	138-2019-GRA	21/11/2019	371,500.00	210 días calendario
Adquisición de material agregado	Antares ipsum Group S.A.C	Subasta inversa electrónica 55-2019-GRA	25/10/2019	137-2019-GRA	19/11/2019	134,900.00	180 días calendario

Fuentes: SSI y SUNAT, 2021.



g) Información de obras

► Ejecución detallada

La ejecución de la obra por componentes se ha implementado de la siguiente manera:

Cuadro N° 04: Ejecución por componentes

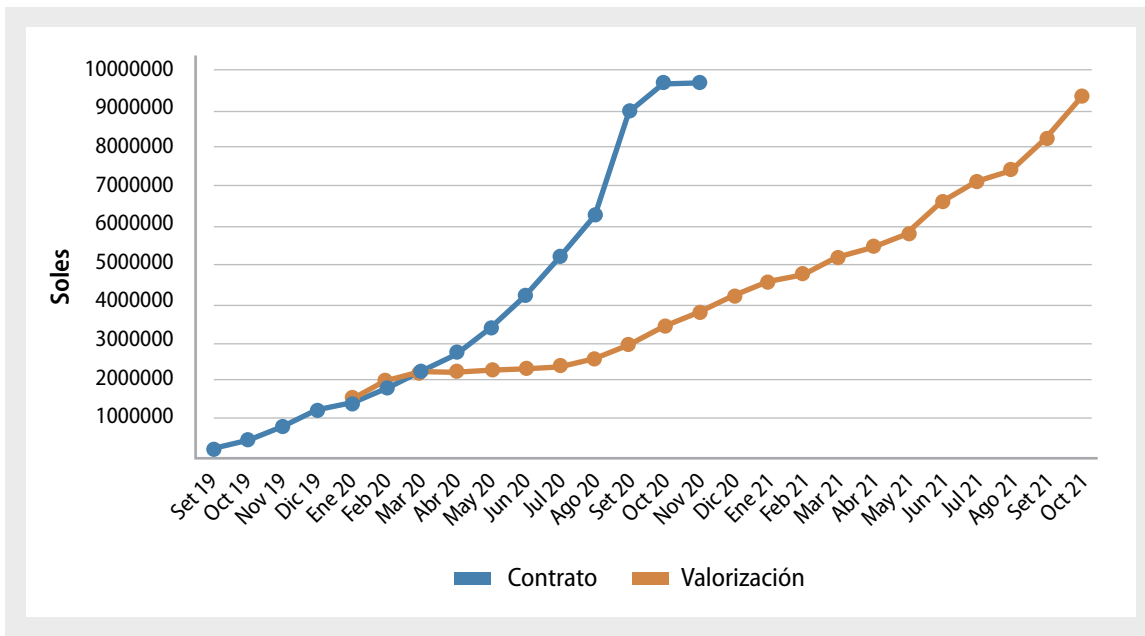
Productos / Acciones	Tipo de factor productivo	Unidad de producción/meta	Tamaño / meta	Costo de inversión (S/)
A) Infraestructura educativa y complementaria				
Construcción de aula bloque A: construcción de aulas funcionales	Infraestructura	Aulas	97,079 m ²	3,084,771
Construcción de aula bloque B: construcción de aulas especiales	Infraestructura	Aulas	6,072 m ²	1,647,397
Construcción de ambiente de gestión administrativa y pedagógica bloque C: SUM, cocina, Dep aulas	Infraestructura	Aulas	6,716 m ²	1,799,717
Construcción de ambiente administrativo bloque D: área administrativa escalera	Infraestructura	Ambientes	31,746 m ²	727,467
Construcción de ambiente administrativo bloque E: vigilancia, cafetería y rampa	Infraestructura	Ambientes	19,204 m ²	425,302
Construcción de ambiente administrativo bloque F: graderías y recolección de obras preliminares	Infraestructura	Ambientes	22,141 m ²	602,319
Construcción de obras exteriores	Infraestructura	Espacios físicos	239,887 m ²	1,168,039
Gastos generales por COVID-19	Infraestructura	nul	0	118,033
Inventario físico COVID-19	Infraestructura	nul	0	554,874
B) Equipamiento e implementación				
Implementación de equipo	Equipamiento	Kit de equipamiento	1	992,695
Implementación de mobiliario	Equipamiento	Kit de equipamiento	1	1,001,651
Inventario físico COVID-19	Infraestructura	nul	0	0
C) Capacitación				
Capacitación de taller	Intangibles	Horas de capacitación	1	33,901
Otras acciones de intangibles Gastos generales	Intangibles	N° de documentos	0	126,848

Fuente: SSI, 2021.

► Plazos y reprogramaciones

Como se observa en el siguiente gráfico el término de la obra se programó para el mes de noviembre del 2020; sin embargo, a la fecha sigue en ejecución con un avance del 82 %. La obra fue paralizada el 16 de marzo del 2020 a causa del estado de emergencia nacional a consecuencia del COVID-19, lo que generó reprogramaciones en la ejecución de la obra. El proyecto se reinició el 20 de julio del mismo año con la implementación y adecuación del plan COVID-19. Otro inconveniente que se presentó fue la demora en la adquisición de los materiales por parte del área de logística.

Gráfica N° 02: Avance físico acumulado



Fuente: SSI, 2021.



2. ANÁLISIS DEL PROYECTO

a) ¿Qué nos preocupa?

► Idoneidad del proyecto según su vínculo con el plan de desarrollo

El proyecto se enmarca en el objetivo estratégico del Plan de Desarrollo Concertado vigente del Gobierno Regional de Arequipa 2013-2021: mejorar la calidad educativa de los estudiantes.

► Evaluación del cronograma de ejecuciones

En el cuadro se puede apreciar la ejecución financiera por año de ejecución desde el 2019, mostrándose en diciembre S/ 1,167,515.34 a un avance del 20 %, y para el año 2021 se incrementa a S/ 6'275,774.77 y la obra se encuentra al 82 % de avance.

Cuadro N° 05: Información financiera por año de ejecución

Compromiso			Devengado Mensual											
Año	Anual	Devengado	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
2019	2,036,673.58	1,886,343.99	0	0	0	0	0	0	64,473.85	0	43,815.73	282,109.13	328,429.94	1,167,515.34
2020	4,458,372.80	4,228,788.64	116,443.00	368,008.71	383,326.14	62,829.36	126,342.78	53,690.63	272,177.48	392,077.67	435,318.85	577,315.85	750,341.28	680,922.82
2021	6,275,774.77	6,004,226.61	215,940.91	378,158.73	762,768.36	661,961.89	523,167.13	398,294.05	1,019,625.37	437,959.66	908,012.75	598,637.09	99,700.68	0.00

Fuente: SSI, 2021.

► ¿Hubo paralizaciones? ¿Por qué?

- La obra fue paralizada desde el 16 de marzo del 2020, debido al estado emergencia nacional a consecuencia del brote COVID-19.
- En febrero del 2021 presentó retrasos por parte del área de logística en cuanto a la provisión de requerimientos.
- En agosto del 2021, se tuvo una demora en la adquisición de materiales por parte del área logística.
- La obra fue paralizada con un avance del 22.45 %, desde marzo del 2020 y se reinició el 20 de julio del 2020, con actividades de implementación y adecuación del plan COVID-19, registrado en SISCOVID (SSI, 2021).

► Evaluaciones de contrataciones realizadas

- Respecto al servicio de análisis de laboratorio prueba rápida COVID-19, sólo se presentaron dos postores y no hubo ninguna consulta u observación a las bases.

- Respecto al contrato con Grupo Maqui S.A.C., es una orden de compra con cláusulas que fue facturada por el Gobierno Regional de Arequipa con fecha 24 de agosto del 2021, sin embargo el contrato se suscribe tres días después.
- El otorgamiento de la buena pro al proveedor Federico Edwin Monca Nina, fue el 20 de agosto del 2021 a las 16:00 horas, mientras que la publicación de la convocatoria fue el mismo día a las 14:32 horas; sin embargo, los tres proveedores habían mandado sus cotizaciones y documentos ya meses atrás, dejando ver que ellos tenían información del proceso de compra, antes de la publicación de la convocatoria.
- El otorgamiento de la buena pro con el proveedor Cinthya Verónica Salinas Vera, fue de exactamente un día desde el inicio de la convocatoria, (13 de setiembre del 2021). Al igual que el caso anterior, los tres proveedores que se presentaron enviaron sus cotizaciones y documentos meses atrás, dejando ver que ellos sabían de la convocatoria mucho antes de su publicación (SEACE, 2021).

► Ampliaciones y modificaciones obra

En la plataforma de INFObras figura que la fecha de finalización de la obra debió ser el 05 de noviembre del 2020, con un tiempo de ejecución de 420 días; sin embargo, al 27 de noviembre del 2021, el avance físico es de 75.8 % y el avance financiero es de S/ 8,261,389.10. En esta plataforma no se encontró información complementaria respecto a las ampliaciones y adicionales de la obra. Es en la plataforma SSI, donde se halló algunas resoluciones de la Gerencia Regional de Infraestructura del GRA, en la que se aprueba las modificatorias físico financieras y ampliaciones de plazo que se detallan a continuación:

- **El 28 de junio del 2021:** mediante la resolución de Gerencia Regional de Infraestructura 0612-2020 GRA/GRI, se aprobó la modificación físico-financiera N° 2, representado por el adicional de obra N° 02 por el monto de S/ 184,760.40, y la ampliación de plazo N° 2 por 185 días calendario, es decir, al 19 de junio del 2021.
- **28 de junio del 2021:** mediante la resolución de la Gerencia Regional de Infraestructura 0346-2021 GRA-GRI, se aprobó el expediente de la modificación físico-financiera N° 3, por el monto de S/ 681,299.67 y el expediente de ampliación de plazo N° 3 por 86 días calendario, siendo la culminación al 13 de setiembre del 2021.
- **14 de octubre del 2021:** Mediante la resolución de la Gerencia regional de Infraestructura 0587-2021 GRA-GRI, se aprobó el expediente de la modificación físico-financiera N° 4, por el monto de S/ 567,010.43, sustentado en a) mayores metrados, b) partidas nuevas, c) actualización de precios, d) deductivo por menores metrados, e) deductivo por eliminación de partidas (SSI, 2021).

b) Opiniones y expectativas de la población, beneficiarios, autoridades y/o funcionarios

Director: “falta que el 10 % de la plana docente del colegio sea vacunada. Solo cuenta con servicio de nivel secundaria y de los 200 estudiantes matriculados el 2021, 105 estudiantes tienen la autorización para volver a las aulas con la autorización firmada por sus padres”.

Sin embargo, según el programa periodístico Yaraví, los estudiantes han retornado a clases en el mes de noviembre del 2021.

Entrevista: llamada telefónica 30/11/2021

Director: “actualmente se están llevando a cabo las labores escolares en una plataforma deportiva lo cual es preocupante, ya que no se ha hecho uso de las instalaciones debido a que el Gobierno Regional ha retrasado la entrega de la obra para los meses Agosto, luego septiembre y para la fecha de hoy 30 de noviembre del 2021, pero aún no se confirmado la fecha de entrega debido a que la obra continúa en ejecución.”

Sobre las capacitaciones a los docentes no le brindaron mayores detalles sobre que se tratarán, los plazos, quienes impartirán dichas capacitaciones, etc. Además, que aún no han iniciado. Asimismo, sobre la infraestructura, se informó que cuenta con 10 secciones que beneficiarán a 300 estudiantes matriculados (Tumi, 2021).

Gobernador Regional de Arequipa, Elmer Cáceres Llica: “los alumnos estaban estudiando en una cancha deportiva donde los quioscos eran las aulas y donde los servicios higiénicos era la dirección. Por lo que se comprometió a elaborar el proyecto y ejecutar la obra que cuenta con aulas modernas, laboratorios, centro de esparcimiento, comedor, cafetería, cocina, con su implementación respectiva”.

Gerencia Regional de Infraestructura del Gobierno Regional de Arequipa: “es una moderna infraestructura en un área de 5 840 metros cuadrados. Cuenta con 10 aulas para dictado de clases, ambientes para laboratorio de ciencias, biblioteca, talleres de panadería, pastelería, ebanistería, carpintería, salón de usos múltiples, depósito, aula Zoom, cocina, taller de innovación pedagógica, de artes y confección textil, entre otros ambientes”.

Residente de obra-Fredy Sucari Zegarra: “reanudaron las obras en la I.E. Las Flores luego de aproximadamente 4 meses, ya que paralizaron el 15 de marzo del 2020, luego se implementó el protocolo de bioseguridad el 20 de julio del 2020 para continuar con su ejecución (radio Yaraví, 2021)”.

3. CONCLUSIONES

- La obra no fue culminada conforme al plazo de ejecución planteado en el expediente técnico. A la fecha de la emisión del presente informe, se tiene el 82 % de avance físico. Según el director de la institución se ha tenido que iniciar las labores semipresenciales en una plataforma deportiva, debido a los retrasos en la entrega de la obra. Los retrasos no se encuentran detallados, ya que no se cuenta con información completa sobre ampliaciones, adicionales u otros que los justifiquen. El principal retraso se debió al estado de emergencia que generó la paralización de casi un año.
- El proyecto tiene una ejecución financiera total a noviembre del 2021, del 92.4 % del presupuesto actualizado de S/ 13'023,311.79, lo que es equivalente a S/ 12'027,458.57. Para el 2021, la ejecución financiera es del 88.1% del presupuesto disponible de S/ 6'709,261.00, lo que es equivalente a S/ 5'912,325.94, dejándole como recursos financieros por ejecutar el saldo por devengar 2021 de S/ 796,935.05, pero el saldo por ejecutar total en realidad es de S/.995,853.21, lo que dejaría un diferencial de S/ 198,918.16 como saldo al final del 2021 si se devenga todo el presupuesto asignado para este año. En lo que va la ejecución financiera, ningún año se ha sobregirado, pero si se consignaron hasta tres ampliaciones de presupuesto.
- El proyecto tiene como fecha de culminación el 13 de setiembre del 2021, pero actualmente sigue en ejecución, por lo que se encuentra con retraso. En cuanto a lo que le falta al proyecto para ser concluido podemos precisar lo siguiente: falta construir el 31.76 % de la infraestructura educativa y complementaria (aulas, aulas especiales, oficinas administrativas, comedor, etc.), del equipamiento e implementación (equipos y mobiliario); y las capacitaciones de un taller y documentación.





4. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al Gobierno Regional de Arequipa poner a disposición toda la información de las ampliaciones y adicionales de obra, el expediente técnico en los portales de transparencia de acuerdo a ley el formato B-12, formato 8, ya que actualmente se cuentan con extractos sin mayor detalle. No se cuenta con la información del expediente técnico en el formato 12-B, (ver enlace de sustento <https://ofi5.mef.gob.pe/repsequim/proyinv18.html?codigo=2322825>).
- A su vez, sugerimos que se especifique en que consiste el componente de capacitaciones a las autoridades pertinentes y partes involucradas como el director, los docentes, etc. Asimismo, en los portales de transparencia de acceso público.
- Se recomienda al área logística del GRA, especificar el motivo de retrasos de materiales y adquisiciones.
- Los funcionarios públicos deberían responder a las solicitudes de acceso a la información pública en el plazo estipulado por ley 10 días calendario, ya que a la fecha de publicación del presente informe no se cuenta con respuesta a tres solicitudes de acceso a la información.

SOCIOS DEL GRUPO PROPUESTA CIUDADANA



Asociación
Arariwa



Centro de Estudios
para el Desarrollo
Regional-CEDER



Centro de Estudios
para el Desarrollo y la
Participación-CEDEP



Centro de Estudios
Regionales Andinos
"Bartolomé de las Casas"-CBC



Centro de Estudios
y Promoción del
Desarrollo-desco



Centro Ecuaménico de
Promoción y Acción Social
Norte-Cedeapas Norte



Centro de Investigación
Social y Educación
Popular-Alternativa



Centro de Investigación
y promoción del
Campesinado-CIPCA



Centro Peruano de
Estudios Sociales-CEPES



Instituto de Estudios
Peruanos-IEP



Teléfono: 998 342 992
www.propuestaciudadana.org.pe
gpropuestaciudadana@gmail.com