

# INFORME DE VIGILANCIA CIUDADANA

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

MEJORAMIENTO  
Y AMPLIACIÓN DE  
LOS SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL NIVEL INICIAL EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 800  
HUMAHUIRE, N° 842 CHUROC, N° 843  
OCCACCAHUA, N° 846 OCCORURO Y  
N° 856 CCOÑAMURO EN EL DISTRITO  
DE TAMBOBAMBA, PROVINCIA  
DE COTABAMBAS,  
DEPARTAMENTO  
DE APURÍMAC

APURÍMAC



# INFORME DE VIGILANCIA CIUDADANA

## PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 800 HUMAHUIRE, N° 842 CHUROC, N° 843 OCCACAHUA, N° 846 OCCORURO Y N° 856 CCOÑAMURO EN EL DISTRITO DE TAMBOBAMBA, PROVINCIA DE COTABAMBAS, DEPARTAMENTO DE APURÍMAC

### COMITÉ DE VIGILANCIA

### APURÍMAC

- ▶ Liz Yanina Peceros Melendez
- ▶ Yaritza Lagos León



Diciembre 2021

## ÍNDICE

Introducción	3
1. Presentación del proyecto	5
2. Análisis del proyecto	11
3. Conclusiones	13
4. Recomendaciones	14

Presidenta del Directorio: Ana Cecilia Angulo

Coordinador Ejecutivo: Federico Tenorio

Coordinación: Carola Tello  
Melissa Andrade  
Liliana Rojas

Cuidado de edición: Mabel Abanto  
Nelly Carrasco

Diseño y diagramación: One Concept

Con el apoyo de:



El informe de vigilancia "Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en las instituciones educativas N° 800 Humahuire, N° 842 Churoc, N° 843 Occacahua, N° 846 Occoruro y N° 856 Ccoñamuro, en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento de Apurímac", ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Las opiniones expresadas por los autores no reflejan el punto de vista de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.



# INTRODUCCIÓN

La acción de vigilancia se ejecuta en cinco comunidades del distrito de Tambobamba, en la provincia de Cotabambas, Apurímac. El proyecto a vigilar se denomina: “Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en las instituciones educativas N° 800 Humahuire, N° 842 Churoc, N° 843 Occacahua, N° 846 Occoruro y N° 856 Ccoñamuro, en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento de Apurímac” y es ejecutado por el Gobierno Regional de Apurímac.

La importancia de la vigilancia reside en que, en las diferentes fases de ejecución se pudo observar el registro de compras, la viabilidad del proyecto en una línea de tiempo y se identificaron algunas contrariedades del proyecto. En primer lugar, los equipos informáticos que fueron adquiridos en el 2017, son considerados obsoletos a la actualidad por el año de compra. En segundo lugar, la obra fue aprobada durante una gestión anterior del gobierno regional y local, sin embargo, al ser un proyecto de continuidad en la nueva gestión gubernamental, su culminación está en riesgo, ya que coincidiría con el nuevo periodo de gestión (2023). Finalmente, el surgimiento del Estado de Emergencia por el COVID-19, afectó la ejecución, generando retrasos y/o paralizaciones en la infraestructura.

A partir de la labor de vigilancia esperamos comprobar que las compras públicas hayan sido transparentes y determinar si se adquirieron de acuerdo con los lineamientos establecidos por el Estado. Por otro lado, se espera contar con información aproximada acerca de los criterios de valoración de los proveedores verificando que hayan cumplido con la garantía y el cumplimiento de las especificaciones, lo que permitirá contar con una referencia de la forma de evaluación de proveedores. Finalmente, es importante conocer si el rubro de capacitaciones ha sido ejecutado de acuerdo con los criterios de contratación para el personal de la obra.

El proyecto surge a partir de la necesidad de implementar servicios de educación inicial con capacidad instalada adecuada, y con la finalidad de reducir las brechas y el déficit de los servicios educativos en las instituciones de Humahuire, Churoc, Occacahua, Occoruro y Ccoñamuro. En los últimos 10 años, el promedio de la asistencia escolar anual en la institución educativa de Humahuire fue de 14 alumnos, en Churoc 18, en Occacahua 19 y en Ccoñamuro 25. Teniendo en cuenta estos promedios de asistencia, el proyecto busca incrementar la asistencia de los niños a estas instituciones ofreciendo mejor infraestructura en los servicios educativos.

El proyecto inició su viabilidad el 3 de abril del 2017 y su ejecución comenzó en agosto del mismo año con el primer devengado registrado en el Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI). Hasta el 2021 contaba con cuatro años de ejecución, registrando un último devengado en noviembre del 2021, sin embargo, según la planificación del proyecto debió culminar en el 2019.

Las Instituciones Educativas beneficiadas son:

- N° 800 Humahuire
- N° 842 Churoc
- N° 843 Occacahua
- N° 846 Occoruro
- N° 856 Ccoñamuro



## Características del territorio

A continuación se muestra las características de las comunidades donde se desarrolla el proyecto.

**Tabla N° 01: Comunidades**

Nombre	Altura (m.s.n.m.)	Número de viviendas	Población
Humahuire	4185	54	185 personas
Churoc	3634	39	----
Occacahua	4207	50	203 personas
Ccoñamuro	4207	33	144 personas
Occoruro	----	41	164 personas

Fuente: SSI. Elaboración propia.

**Foto N° 01: Proceso de ejecución del proyecto**



Fuente: SSI.



# 1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

## a) Datos generales

**Tabla N° 02: Datos generales del proyecto**

Nombre del proyecto	Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en las instituciones educativas N° 800 Humahuire, N° 842 Churoc, N° 843 Occacahua, N° 846 Occoruro y N° 856 Ccoñamuro en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento Apurímac.		
Código único de inversiones	2342809	Código SNIP	381521
Inicio de obra	01 de mayo del 2019		
Unidad formuladora	Gerencia sub regional Cotabambas	Unidad Evaluadora	Gerencia sub regional Cotabambas
Fecha de viabilidad	03 de abril del 2017 con un monto de S/ 7'955,371.00	Número de beneficiarios	900
Cadena funcional	Educación - educación básica - educación inicial		
Monto del expediente técnico	S/ 9'980,781.16 Fecha de registro: 17 de abril del 2018	Monto actualizado	S/ 9'980,781.16
Fuente de financiamiento	Canon y sobrecanon, regalías, renta de aduanas y participaciones.		

Fuente: SSI. Elaboración propia.

## b) Objetivos del proyecto

El objetivo del proyecto es que los niños de 3 a 5 años puedan acceder a adecuados servicios de educación inicial escolarizada en las localidades de Churoc, Humahuire, Ccoñamuro y Occoruro del distrito de Tambobamba.

## c) Población beneficiaria

La población beneficiaria es de 900 niños en las cuatro comunidades del distrito.

## d) ¿En qué consiste el proyecto?

El proyecto consiste en mejorar la infraestructura física y el mobiliario de 04 instituciones educativas de nivel inicial en cuatro localidades del distrito de Tambobamba. A continuación, se detalla la información de cada una de las obras:

**Tabla N° 3: Obra 01**

Nombre de la obra	Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la institución educativa N° 800 Humahuire en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento Apurímac.	Código INFObras	103213
Dirección de referencia	Comunidad Campesina de Humahuire		
Inicio de obra	08 de abril del 2019		
Avance físico acumulado real	67.1 %	Avance valorizado acumulado real	S/ 943,659.23

Fuente: SSI. Elaboración propia.

**Tabla N° 4: Obra 02**

Nombre de la obra	Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la institución educativa N° 842 Churoc en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento Apurímac	Código INFObras	106746
Dirección de referencia	I.E.I. N° 842 Churoc		
Inicio de obra	17 de junio del 2019		
Avance físico acumulado real	61.04 %	Avance valorizado acumulado real	S/ 1'372,991.85

Fuente: SSI. Elaboración propia.

**Tabla N° 5: Obra 03**

Nombre de la obra	Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en las instituciones educativas N° 800 Humahuire, N° 842 Churoc, N° 843 Occacahua, N° 846 Occoruro y N° 856 Ccoñamuro en el distrito de Tambobamba, provincia Cotabambas, departamento Apurímac, meta 021-2020-sub-proyecto N° 846 Occoruro.	Código INFObras	123754
Dirección de referencia	Comunidad Campesina de Occoruro		
Inicio de obra	04 de marzo del 2020		
Avance físico acumulado real	100 %	Avance valorizado acumulado real	S/ 1'391,669.66

Fuente: SSI. Elaboración propia.

**Tabla N° 6: Obra 04**

Nombre de la obra	Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en las instituciones educativas N° 800 Humahuire, N° 842 Churoc, N° 843 Occacahua, N° 846 Occoruro y N° 856 Ccoñamuro, en el distrito de Tambobamba, provincia de Cotabambas, departamento de Apurímac, sub-proyecto IEI N° 856 Ccoñamuro.	Código INFObras	127880
Dirección de referencia	Comunidad Campesina de Ccoñamuro		
Inicio de obra	12 de agosto del 2020		
Avance físico acumulado real	67.25 %	Avance valorizado acumulado real	S/ 1'098,698.3

Fuente: SSI. Elaboración propia.

La entidad ejecutora es el Gobierno Regional del departamento de Apurímac y la Unidad Ejecutora de Inversiones (UEI) es la Gerencia Sub Regional de Cotabambas. La viabilidad del proyecto fue aprobada el 03 de abril del 2017 con un monto de S/ 7'955,371.00, para ser ejecutado bajo la modalidad de administración directa.

La fecha de inicio de la obra fue el 01 de mayo del 2019 y se estima que la fecha de fin de ejecución será el 31 de diciembre de 2023.



La responsabilidad de la operación de las instituciones educativas de Tambobamba es asumida por la UGEL de Cotabambas, ya que está dentro de sus competencias institucionales; para ello la Dirección Regional de Educación de Apurímac asigna el presupuesto anual correspondiente, el cual es destinado a la remuneración del personal docente. La Gerencia Sub Regional de Cotabambas es la entidad encargada de financiar el costo de inversión al 100 %, con los recursos transferidos por el Gobierno Nacional.

Los componentes de la obra son el expediente técnico, la infraestructura educativa, el mobiliario y equipamiento en las I.E. y el plan de capacitación. Cabe mencionar que tanto la infraestructura, el mobiliario y el equipo cumplen con estándares normativos para el nivel de educación inicial.

### ► Desarrollo de las etapas del proyecto

Desde el 21 de octubre del 2021, las obras en ejecución de las instituciones educativas iniciales se encuentran en ejecución física y financiera, y un porcentaje de avance de ejecución de la inversión del 76.13 %.

Por otro lado, el avance de la ejecución física de la inversión es de 78.2 %.

## e) Información de obras

La ejecución en tres de las cuatro obras presenta retrasos debido al Estado de Emergencia. De acuerdo con el nivel de avance se observa lo siguiente:

La obra 01, ubicada en la comunidad campesina de Humahuire, presenta como última fecha de avance físico el 19 de octubre de 2020. Registra un avance programado de 66.48 % y un avance real del 67.1 %, con una diferencia del 1.38 %. Esta presenta un retraso en el avance puesto que la fecha de finalización de la obra se programó para el 30 de septiembre del 2020 y hasta hoy sólo cuenta con el 67.1 % del avance físico. Esta obra presenta tres ampliaciones, dos de ellas con causales de "atrasos y/o paralizaciones en el cumplimiento de las prestaciones por causas atribuibles a la entidad". La primera de ellas cuenta con un sustento técnico por desabastecimiento de materiales; y la segunda, por presentar serias deficiencias que ameritan ejecutar partidas adicionales de obra. La tercera ampliación tiene como causal la paralización por COVID-19 y la aprobación del plan de emergencia y seguridad por la pandemia.

La obra 02, con fecha de registro del 20 de agosto del 2020, tenía programado un avance físico acumulado del 100 %, sin embargo, registra un avance real del 61.04 %. Dicha obra, ubicada en Churoc, presenta 2 ampliaciones. La primera responde a atrasos y/o paralizaciones en el cumplimiento de sus prestaciones, por causas atribuibles a la entidad, y la segunda, por causas no atribuibles al contratista. Esta obra también presenta un retraso en cuanto a su finalización y avance, puesto que hasta el día de hoy cuenta solo con un 61.04 % de ejecución física. La obra debió concluir el 10 de octubre del 2020.

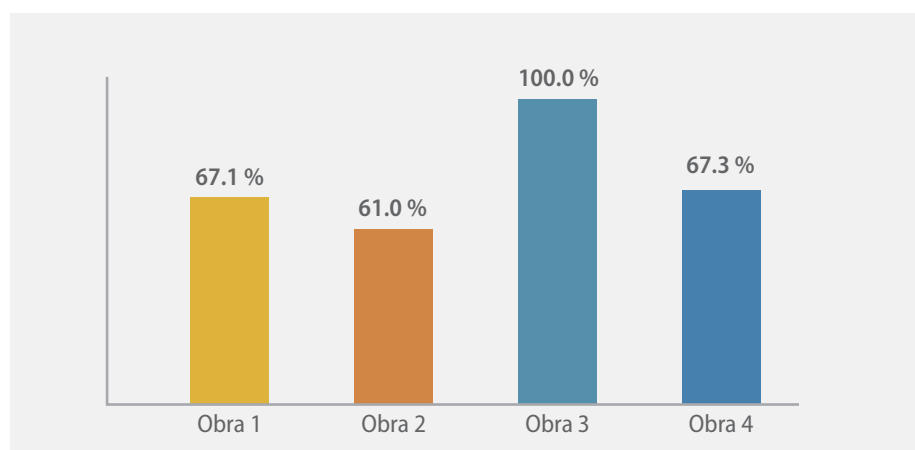
La obra 03, ubicada en la comunidad campesina de Occoruro, inició el 4 de marzo del 2020 y presenta un avance físico acumulado programado y real del 100 %. Dicho registro data del 25 de octubre del 2021.

Finalmente, la obra 04, ubicada en la comunidad campesina de Ccoñamuro, presenta un avance físico acumulado real del 67.25 %, el cual se encuentra por debajo del avance programado que es del 89.88 % a septiembre del 2021. La obra, a setiembre del 2021, registraba 3 ampliaciones, las cuales



tienen la misma causal: "atrasos y/o paralizaciones por causas no atribuibles al contratista". Estas se sustentan en (1) demoras por el desabastecimiento de materiales, equipos, insumos, servicio; (2) paralizaciones de obra por precipitaciones pluviales; y (3) ejecución de obras adicionales.

**Figura N° 01: Avance físico acumulado real de las obras**



Fuente: SSI.

## f) Justificación

Actualmente, los niños de 3 a 5 años de las localidades mencionadas acceden a servicios educativos que no cumplen con los parámetros normativos tanto en infraestructura y mobiliario, así mismo no cuentan con equipamiento y materiales educativos suficientes. La cobertura del servicio educativo no llega al 95 % y el área de estudio en general está en zona de pobreza y pobreza extrema. Por esto es necesaria la intervención del Gobierno Regional de Apurímac para mejorar las condiciones en que se brinda el servicio educativo a los niños.

## g) Ejecución presupuestaria

- ▶ **Monto viable:** S/ 7'955,371.00
- ▶ **Monto actualizado:** S/ 9'980,781
- ▶ **Monto ejecutado acumulado:** S/ 8'252,821.00
- ▶ **Avance físico:** 78.2 %
- ▶ **Primer mes de ejecución financiera:** Agosto del 2017
- ▶ **Último mes de ejecución financiera:** Noviembre del 2021

## h) Contrataciones

**Tabla N° 07: Contrataciones del proyecto**

Contratista	Tipo de proceso	Contrato	Fecha de suscripción	Monto de suscripción (S/)
Soria Salvatierra Daguer Vincenzo	Subasta inversa electrónica	Contratación de agregados para la obra I.E.I. N° 846 Occoruro	31/08/2020	59,000.00
Inversiones y Grupo Qori S.R.L.	Subasta inversa electrónica	Contratación de cemento Portland tipo IP x 42.5 kg para la obra I.E.I. N° 846 Occoruro	06/08/2020	90,789.00
Empresa Zohe S.A.C.	Subasta inversa electrónica	Contratación de varillas de fierro corrugado para la obra I.E.I. N° 846 Occoruro	12/08/2020	58,280.00
Inversiones y Grupo Qori S.R.L.	Subasta inversa electrónica	Adquisición de cemento para el proyecto mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la I.E.I. N° 800 Humahuire, distrito de Tambobamba, Cotabambas, Apurímac	03/10/2019	98,588.00
KBY Representaciones S.A.C.	Subasta inversa electrónica	Adquisición de cemento para el proyecto mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la I.E.I. N° 800 Humahuire, distrito de Tambobamba, Cotabambas, Apurímac	24/07/2019	96,600.00
Inversiones y Grupo Qori S.R.L.	Subasta inversa electrónica	Contratación de cemento Portland IP x 42.5 kg para la meta N° 0016 "mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la I.E.I. N° 842 Churoc, distrito de Mara, provincia de Cotabambas".	11/09/2019	226,716.00
Gonzales Peñalva Miguel Angel	Subasta inversa electrónica	Contratación agregados para la meta N° 0016 "mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la I.E.I. N° 842 Churoc, distrito de Mara, provincia de Cotabambas".	24/07/2019	105,055.00
Empresa Zohe S.A.C.	Subasta inversa electrónica	Contratación varillas de fierro corrugado para la meta N° 0016 "mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la I.E.I. N° 842 Churoc, distrito de Mara, provincia de Cotabambas".	27/09/2019	103,990.00

Fuente: SSI. Elaboración propia.

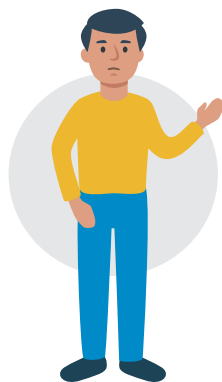
## 2. ANÁLISIS DEL PROYECTO

### a) ¿Qué nos preocupa?

Nos preocupa las paralizaciones y/o retrasos en las ejecuciones de las obras que se generaron por causas atribuibles a la entidad, así como también los generados por desabastecimiento de materiales y el Estado de Emergencia. El proyecto presentó problemas de infraestructura (atrasos y/o paralizaciones) en el mes de junio del 2021, lo cual ocasionó un riesgo en la fase de ejecución.

Por otro lado, es inquietante que la información de datos que está registrada en la plataforma de INFObras y en el SSI, no coinciden entre sí.

Finalmente, de la indagación de este proyecto se encontró que en el Formato N° 08-A "Registros en la Fase de Ejecución para Proyectos de Inversión", se consigna una modificación. En el documento de sustento de modificación y actualización del formato, el responsable de la Unidad formuladora (UF), envió un informe a la Gerencia Sub Regional de Cotabambas en el año 2019, con el asunto de la validación del proyecto de inversión. En dicho documento, se señala que, tras la aprobación del expediente técnico, la UEI debe registrar en el Banco de Inversiones mediante el Formato N° 08-A y adjuntar la aprobación de consistencia técnica; sin embargo, esta no se registró en su momento y se dio al inicio de la ejecución de la obra. Mediante el documento, la UF valida la ejecución de la obra para fines de registro en los formatos N° 08-A y 12-B. En tanto, preocupa el incumplimiento del registro de manera oportuna.



El desabastecimiento de materiales y el Estado de Emergencia, entre otros factores, provocaron las paralizaciones y/o retrasos en las obras.

### ► Idoneidad del proyecto según su vínculo con el Plan de Desarrollo

De las 5 prioridades que presenta el Plan de Desarrollo Local Concertado de Cotabambas 2021-2030, 1 de estas coincide con el proyecto, es decir, con la N° 3, que corresponde a incrementar el nivel de aprendizaje de estudiantes de Educación Básica Regular (EBR) de la provincia. Adicionalmente, la prioridad N° 3 abarca el Objetivo Estratégico Provincial 3 (OEP.03) que es "Incrementar el nivel de aprendizaje de estudiantes de EBR", la misma que contempla 5 Acciones Estratégicas Provinciales (AEP), las cuales son: 1) Incrementar el acceso universal a la EBR; 2) Mejorar el desempeño docente en las instituciones educativas; 3) Mejorar el acceso a educación virtual a los estudiantes de la EBR; 4) Mejorar la infraestructura tecnológica en las instituciones educativas; 5) Formar una educación sanitaria de protección de personas.

### ► Evaluación del cronograma de ejecuciones

El SSI señala un avance financiero acumulado del 82.4 % y el avance financiero del año 2021 es de 55 %, con un saldo por ejecutar de S/ 1'759,300.29.

El devengado acumulado de la obra es de S/ 8'221,480.86, registrado hasta noviembre del 2021, cuyo saldo por devengar es de S/ 1'452,138.86.

### ► Evaluaciones de contrataciones realizadas

Lo que nos sigue generando dudas es la falta de unificación en la información que brindan las plataformas del INFObras y del SSI, puesto que la fecha de inicio de la obra figura de diferente forma. Por otro lado, los documentos de las contrataciones no se encuentran sistematizados y no están disponibles al ciudadano, lo que genera dudas de que se haya realizado de manera transparente.

### ► Ampliaciones y modificaciones obra

De acuerdo con la información obtenida en la plataforma de InfObras, se identifica que al proyecto aún le queda por finalizar dos obras por ampliaciones. La primera es la obra denominada "Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la Institución Educativa N° 800 Humahuire en el distrito de Tambobamba, provincia de Cotabambas, departamento de Apurímac". Esta obra presenta retrasos porque el plazo de ejecución se realizaría en 541 días, iniciando el 08 de abril del 2019 y debió concluir a más tardar el 30 de septiembre del 2020, incluyendo las ampliaciones de plazo aprobadas. Hasta la fecha tiene un avance físico del 67.10 %; y un avance financiero de S/ 943,659.23 de un presupuesto total de S/ 1'937,403.53.

La segunda es la obra denominada "Mejoramiento y ampliación de los servicios educativos del nivel inicial en la Institución Educativa N° 842 Churoc en el distrito de Tambobamba, provincia de Cotabambas, departamento de Apurímac", con retraso en su finalización porque a la fecha solo cuenta con el 61.04 % del avance físico y se tenía programada su finalización para 10 de octubre del 2020.

## b) Opiniones y expectativas de la población, beneficiarios, autoridades y/o funcionarios

La opinión de la población sobre la implementación de este servicio es muy relevante, puesto que, con la construcción de nuevas infraestructuras educativas en dichas localidades, la adquisición de mobiliario y equipos para aulas pedagógicas, administrativas y complementarias y así también, la capacitación al personal docente y a los padres de familia, permitirán beneficiar a 900 niños de forma directa, no solo de dichas comunidades, sino también de otras aledañas.

Por otra parte, las autoridades de Tambobamba consideran que este proyecto inversión logrará que los niños de 3 a 5 años accedan a servicios adecuados que cumplan los parámetros normativos tanto en infraestructura como en mobiliario, así mismo les permitirá contar con equipamiento y materiales educativos suficientes para una buena educación inicial.

### 3. CONCLUSIONES

- La información obtenida en cuanto a la vigilancia de la obra permitió conocer el diagnóstico de los servicios educativos iniciales que se venían brindando antes de la ejecución de la obra. La media de la asistencia de los alumnos no supera los 30 niños por año en todas las localidades del distrito de Tambobamba, por ello, el proyecto busca mejorar este problema e incrementar el logro del aprendizaje en un 50 %.
- Del análisis realizado, es posible que los objetivos de mejora educativa no se cumplan debido al retraso de la obra y a la adquisición de equipos informáticos obsoletos. Asimismo, la paralización de las obras generaría un retraso en el retorno integral a clases a partir de marzo del 2022.
- En cuanto a las proyecciones del proyecto, se estima que al inicio del primer año los niños de cada institución educativa inicial cuenten con una infraestructura acorde con las normas que detalla el Ministerio de Educación. Por otro lado, se estima que el 100 % de la infraestructura se encuentre en buenas condiciones y seguras, así como el mobiliario, los ambientes suficientemente equipados y docentes capacitados sobre el cuidado de los materiales educativos. Si bien estas metas son ideales para poder culminar un buen proyecto, a medida del tiempo es importante contar también con programas de mantenimiento a las instituciones educativas, a fin de mantener la infraestructura y mobiliario.

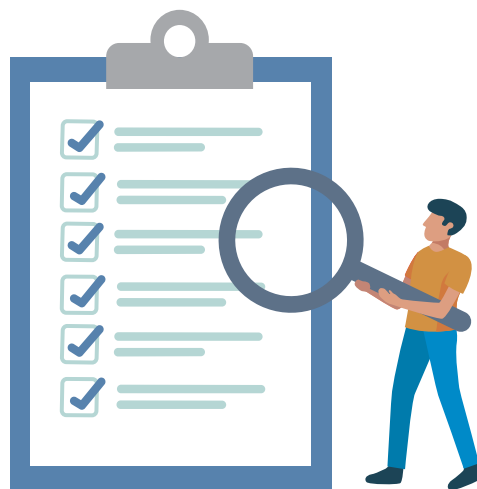


Es posible que los objetivos de mejora educativa no se cumplan debido al retraso de la obra. La paralización de las obras generaría un retraso en el retorno integral a clases a partir de marzo del 2022.



## 4. RECOMENDACIONES

- Teniendo en cuenta los datos recopilados para la vigilancia del proyecto, se recomienda sistematizar y unificar la información en las plataformas del SSI e INFObras con la finalidad de garantizar la transparencia en todas las etapas de la ejecución de la obra.
- Recomendamos que el avance del proyecto de inversión no se evidencie solo en el porcentaje de la ejecución de la obra o en datos cuantitativos, sino también en evidencia fotográfica, a fin de contar con evidencia visual y actualizada.
- Sugerimos que en la plataforma del SSI, dentro del ícono de “contrataciones”, se pueda sistematizar todos los contratos para la ejecución de la obra, debido a que una cantidad aproximada de cinco contratos no se encuentran disponibles. Esto permitirá evidenciar la información y evaluar los criterios para las contrataciones.







## SOCIOS DEL GRUPO PROPUESTA CIUDADANA



Asociación  
Arariwa



Centro de Estudios  
para el Desarrollo  
Regional-CEDER



Centro de Estudios  
para el Desarrollo y la  
Participación-CEDEP



Centro de Estudios  
Regionales Andinos  
"Bartolomé de las Casas"-CBC



Centro de Estudios  
y Promoción del  
Desarrollo-desco



Centro Ecuaménico de  
Promoción y Acción Social  
Norte-Cedeapas Norte



Centro de Investigación  
Social y Educación  
Popular-Alternativa



Centro de Investigación  
y promoción del  
Campesinado-CIPCA



Centro Peruano de  
Estudios Sociales-CEPES



Instituto de Estudios  
Peruanos-IEP



Teléfono: 998 342 992  
[www.propuestaciudadana.org.pe](http://www.propuestaciudadana.org.pe)  
[gpropuestaciudadana@gmail.com](mailto:gpropuestaciudadana@gmail.com)