

INFORME 2024

# DE VIGILANCIA CIUDADANA

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA



## CONSTRUCCIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

MAJES, CAYLLOMA,  
AREQUIPA

### EQUIPO DE VIGILANCIA

- + Flavio César Meza Huallpatupa
- + Erika Sejje Condori
- + José Luis Flores Enríquez

### ORGANIZACIÓN

- + Organización Social de Jóvenes Unidos
- + Juventud Solidaria
- + Asociación de Jóvenes Unidos por el Desarrollo, Política, Ambiental y Social



GRUPO  
**Propuesta**  
CIUDADANA



INFORME 2024

## DE VIGILANCIA CIUDADANA

PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

### CONSTRUCCIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI

\* Esta es una obra colectiva

**Presidente del  
Consejo Directivo:**  
Javier Azpur Azpur

**Coordinador ejecutivo:**  
Federico Tenorio Calderón

**Coordinación:**  
Carola Tello Soto  
Carmen Mamani Huertas

**Asesora:**  
Patricia Pinto Arenas

**Coordinador regional:**  
Jhoshimar Sulca Del Carpio

**Corrección de estilo:**  
Oscar Hidalgo Wuest

**Cuidado de edición:**  
Nelly Carrasco Camones

**Diseño y diagramación:**  
Edgar Vargas Tataje

#### Edición digital

Hecho el Depósito Legal en  
la Biblioteca Nacional del Perú  
N° 2025-02273

Editado por  
Grupo Propuesta Ciudadana  
Jirón María Parado de Bellido 150,  
Magdalena del Mar, Lima 17  
998 342 992  
[www.propuestaciudadana.org.pe](http://www.propuestaciudadana.org.pe)

**Primera edición**  
Noviembre de 2024

## Presentación

El proyecto **creación del servicio educación de nivel secundaria en la institución educativa Coronel Francisco Bolognesi, módulo B-2, ubicado en la ciudad de Majes, Caylloma, Arequipa**, busca dotar de este servicio educativo a una institución que solo ofrecía el nivel primario. Este proyecto beneficiará a 495 personas.

Desde la creación del nivel secundario de la institución en 2015, este viene funcionando en un local provisional, en el turno tarde, en los ambientes de la institución educativa Ciudad de Majes, módulo B, nivel primario. Esos ambientes están acondicionados para la atención del nivel primaria, mas no para nivel secundaria. De hecho, sus áreas y espacios son reducidos para los adolescentes. Por ello, el proyecto contempla la construcción completa de la institución educativa, que incluye un patio de honor, una loza deportiva, un laboratorio, varios talleres y la implementación de un nuevo mobiliario.

El proyecto se encuentra retrasado en su construcción, no obstante, es importante que la obra culmine y se entregue antes de iniciar el año escolar 2025. La visita que realizamos a la obra nos permitió confirmar el retraso en su ejecución: principalmente por la demora en la entrega de materiales. El residente de obra explicó que las empresas ganadoras de las licitaciones de los materiales no entregaron a tiempo el concreto, el alambre y los ladrillos, así como tampoco la provisión de electricidad necesaria para la realización de la obra.

El proceso de vigilancia ciudadana se planteó los siguientes objetivos: (1) conocer más a fondo por qué la obra presenta retrasos en su ejecución; (2) determinar por qué varió el presupuesto del proyecto; y, finalmente, (3) precisar en cuánto tiempo culminará la obra en vista de los retrasos en la ejecución. Los tres objetivos lograron cumplirse.

Con el apoyo de



**Brot**  
für die Welt

Este documento ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Las opiniones expresadas por los autores no reflejan necesariamente el punto de vista de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos.

# 1. Datos generales del proyecto

De acuerdo con la revisión de los portales de transparencia del Estado, presentamos los siguientes datos de la ejecución del proyecto de vigilancia:



<b>Nombre del proyecto vigilado</b>	Creación del servicio educación de nivel secundaria en la institución educativa C Ciudad de Majes, módulo B-2, distrito de Majes, provincia de Caylloma, departamento de Arequipa.		
<b>Periodo de vigilancia</b>	De junio a agosto de 2024		
<b>Código único de inversiones (CUI)</b>	2419180	<b>Código del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)</b>	2419180
<b>Cadena funcional</b>	Educación/Educación básica/Educación secundaria		
<b>Población beneficiaria</b>	495 alumnos		
<b>Unidad formuladora</b>	Unidad formuladora de la subgerencia de Formulación de Proyectos de Inversión	<b>Unidad ejecutora</b>	Unidad ejecutora de inversiones del Gobierno Regional de Arequipa
<b>Monto de declaración de viabilidad (monto aprobado)</b>	S/ 18'437,430.49	<b>Monto actualizado</b>	S/ 17'819,932.17
<b>Fecha de declaración de viabilidad</b>	07/05/2018	<b>Fecha de inicio de obra</b>	03/01/2023
<b>Avance financiero</b>	28.4%	<b>Fecha prevista de fin de ejecución</b>	31/12/2027
<b>Avance físico</b>	27.8%	<b>Saldo por ejecutar</b>	71.6%
<b>Diferencia entre los avances físico y financiero</b>	0.6%	<b>Incremento del costo de la obra desde el primer expediente técnico (ET)</b>	-1.7%
<b>Fecha de aprobación del primer expediente técnico</b>	21/04/2023	<b>Monto de aprobación del primer expediente técnico</b>	S/ 18'135,466.38
<b>Fuente de financiamiento</b>	Canon y sobrecanon, regalías, rentas de aduanas y participaciones: 4.29% Recursos ordinarios: 4.84% Fondo de Compensación Regional (Foncor): 90.87%		

Fuentes: Sistema de Seguimiento de Inversiones (SSI): <https://ofi5.mef.gob.pe/ssi/ssi/Index> (23 de junio de 2024)  
Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE): <https://prod2.seace.gob.pe/seacebus-uiwd-pub/buscador-Publico/buscadorPublico.xhtml> (12 de agosto de 2024)  
Infobras: <https://infobras.contraloria.gob.pe/infobrasweb> (12 de agosto de 2024)

## 2. Principales hitos en la ejecución del proyecto vigilado

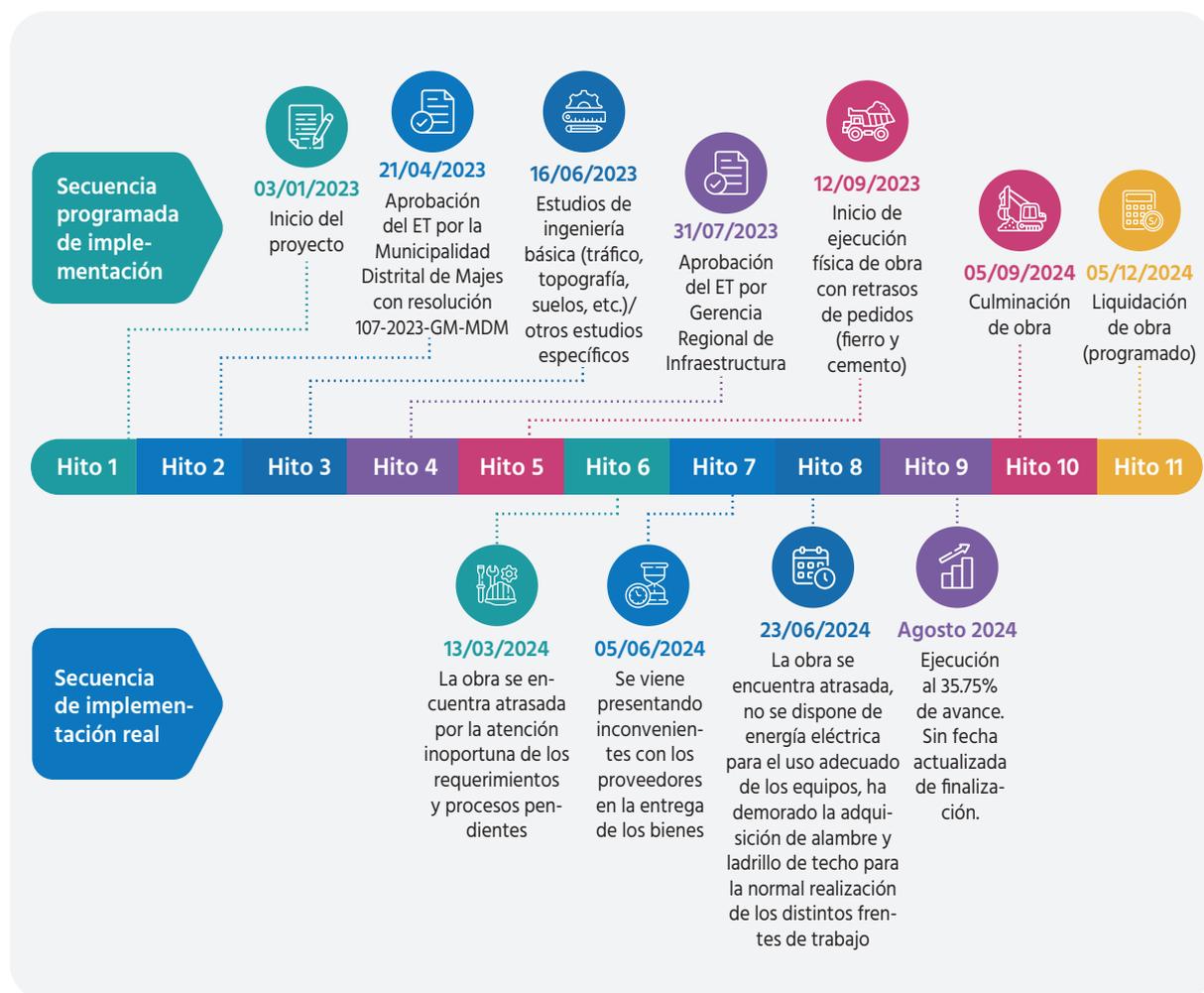
En los cuatro primeros trimestres de la ejecución del proyecto, se debe culminar con la infraestructura y, en el quinto, con el mobiliario. Finalmente, se debe habilitar el mantenimiento. A pesar de esta planificación, se presentaron retrasos por las siguientes razones: (1) se carecía de energía eléctrica, pues la empresa que se comprometió a brindar el servicio incumplió con hacerlo; y (2) hubo demoras en la adquisición del alambre y en la entrega de los ladrillos. Sobre este último punto, la empresa ganadora de la licitación ofreció un precio muy bajo respecto al mercado, y eso demoró la entrega del material.


**Retrasos en la obra**

- Falta de energía
- Demora en la compra de materiales



### Línea del tiempo del proyecto a partir de la información disponible

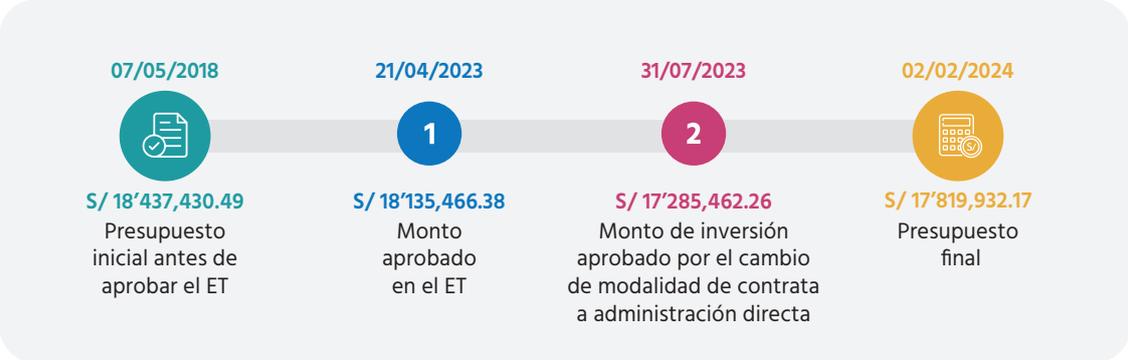


Fuente: SSI <https://ofi5.mef.gob.pe/repseguim/repseg03.html?codigo=2419180&nroseg=445327>

El monto del proyecto sufrió algunos cambios. El más considerable fue cuando se cambió su modalidad de ejecución. Inicialmente se iba a hacer por contrata, pero, solo un mes después de la aprobación del ET, se cambió su modalidad de ejecución a una por administración directa mediante una resolución de la gerencia regional de Infraestructura.

Hubo modificaciones en la fase ejecución, tales como el costo de la construcción de cerco perimétrico, que pasó de S/ 6'653,357.89 a S/ 5'560,978.69; el de la adquisición de equipo de aula de educación secundaria, que pasó de S/ 1'851,902.05 a S/ 1'556,219.65; y el de la construcción del ambiente administrativo, que pasó de S/ 782,109.17 a S/ 653,698.85. Asimismo, se consideraron otras acciones de equipamiento: un sistema de media tensión 22.9kv y una subestación por S/ 204,295.51. Finalmente, las acciones de intangibles por capacitación ascendieron a S/ 20,000.00.

### Secuencia de cambios presupuestales



Fuente: SSI: <https://ofi5.mef.gob.pe/invierte/ejecucion/traeListaEjecucionSimplePublica/2419180>



### 3. Principales resultados

- En general, se confirmó el retraso de la ejecución de la obra por la atención inoportuna de los requerimientos de materiales y servicios.
- En relación con la información de los portales de transparencia, la página del SSI consigna un avance físico de 27.8% a junio de 2024, que no concuerda con el registrado durante la visita a la obra, uno de 51.4% según el responsable del proyecto y lo que se pudo observar. En el SSI, no se encuentra disponible el ET. Tampoco está actualizada la información en los portales de transparencia. No hay información en la página de Infobras.

#### Acceso y disponibilidad de información en los portales de transparencia

Plataforma	Estado de la información	Última fecha de actualización	Última fecha de revisión
Consulta Amigable	Marco presupuestal y ejecución de gasto.	12/08/2024	12/08/2024
SSI	Formato B-12, formato 08-A, formato 7, aprobación del ET.  No se encuentra el ET.	12/08/2024	12/08/2024
SEACE	Contratos, datos del contrato, datos de los contratistas.  No se encuentra disponible las observaciones de los contratos y los incumplimientos.	–	12/08/2024
Infobras	Solo nombre del obra y doble código: 153355 y 507952.  No se encuentra ET ni ficha de materiales.	–	12/08/2024
Servicio de Control Concurrente	No hay operativos de control reportados.	–	12/08/2024

- Respecto de la gestión del proyecto, el residente de la obra afirmó que el ET presenta deficiencias que afectan la ejecución del proyecto. Según el formato 12-B, la obra culminará el 5 de setiembre de 2024, pero, debido a los retrasos, el residente nos indicó que la obra culminaría a finales de diciembre de 2024.

- En relación con el presupuesto de la obra, se encontró un decremento del presupuesto inicial del 1.7%, lo que equivale a un monto de S/ 315,434. A pesar de estos cambios en el presupuesto, se conservó el cronograma de ejecución del proyecto (365 días). Oficialmente no se ampliaron fechas, pero se han registrado retrasos en la obra.
- En relación con los contratos establecidos para la obra, no hay una buena relación entre las empresas contratistas y los ejecutores de la obra. De hecho, falta comunicación para la entrega oportuna de los servicios ofrecidos y materiales adquiridos.
- En relación con la población beneficiaria, tampoco hay una buena comunicación sobre los avances de la obra.



Equipo de vigilancia con miembro del CCL

## 4. Conclusiones

- En general, la obra presenta retrasos por la atención inoportuna de requerimientos, específicamente demora en la entrega de los materiales y falta de energía eléctrica. Hay un decremento del presupuesto de 1.7% y, según el ingeniero residente, la obra culminará a finales de diciembre de 2024.
- Respecto del acceso de información, el SSI consigna información relevante. Sin embargo, no se han actualizado las cifras de la ejecución. Hay una diferencia del 21% entre el avance físico consignado en el portal y el reportado durante la visita a la obra. En la página del SEACE, se encontró información sobre los proveedores del proyecto y las bases de los concursos públicos.
- Respecto de la gestión del proyecto, el ingeniero residente de la obra tiene liderazgo y control sobre los obreros, que vienen trabajando con eficiencia. Si bien la obra se encuentra retrasada, se avanza con celeridad, y se cuenta con un supervisor.
- Respecto del presupuesto, hubo una pequeña variación entre el asignado en el ET y el actual.
- Respecto de los contratos establecidos, las empresas contratistas incumplieron con la fecha de entrega del concreto, el alambre, el ladrillo de techo y la provisión de energía eléctrica para el uso de equipos. Este incumplimiento generó retrasos en la obra, por lo que se puede afirmar que no se realizó una adecuada gestión en las contrataciones.
- Respecto de la participación ciudadana, no se presenta una relación adecuada entre el ingeniero residente de la obra y la población directa e indirectamente beneficiada (director, presidente de la Asociación de Padres de Familia [APAFA], alumnos y vecinos cercanos), y eso genera desconfianza respecto al avance de la obra.

## 5. Recomendaciones a la autoridad

- Se recomienda actualizar la información disponible en los portales de transparencia. Asimismo, se debe volver a colocar el cartel informativo de la obra, que ya no se encuentra disponible en el lugar a pesar de que el proyecto aún no culmina.
- Se recomienda culminar la construcción de la institución educativa a fines de diciembre, antes del inicio del año escolar 2025. Se recomienda reportar a las empresas contratistas que incumplieron con la entrega de los insumos y servicios contratados al SEACE, y prever que, si el precio ofrecido es menor al del mercado por mucho, probablemente se vaya a incumplir con la entrega.
- Se debe tener una buena relación con las personas beneficiadas, por lo que recomendamos realizar informes sobre el avance de la obra. Más aún, se debe coordinar una visita guiada con el director, el presidente de APAFA y el alcalde escolar para mantener a los beneficiarios informados. De esta manera, se genera confianza, transparencia y se promueve la participación ciudadana.

## 6. Aporte de la vigilancia ciudadana al uso eficiente y transparente de los recursos públicos

La vigilancia ciudadana juega un rol importante en la mejora del uso eficiente y transparente de los recursos públicos. La participación ciudadana contribuye a reducir la corrupción, mejorar la rendición de cuentas y fomentar la eficiencia en la administración de los fondos públicos. Nuestro equipo continuará en este proceso de vigilancia. Se está programando una nueva visita a la obra con el equipo de Comité de Coordinación Local para ver sus avances y corroborar que la obra culmine en diciembre. Además, vamos a coordinar una reunión con las autoridades de la comunidad educativa (director de escuela, alcalde escolar y APAFA) para exponerles nuestros hallazgos y conclusiones, y para que, así, estén al tanto del avance del proyecto.

## Anexos

En el siguiente enlace se ubican los documentos y fotografías relacionados al proceso de vigilancia realizado por nuestro equipo: <https://bit.ly/ConstruccionColegioMajes>



## Socios del Grupo Propuesta Ciudadana



Centro Ecuménico  
de Promoción y  
Acción Social Norte



Centro de Estudios  
para el Desarrollo  
y la Participación



Centro de Estudios para  
el Desarrollo Regional



Centro Peruano de  
Estudios Sociales



Centro de Investigación  
y Promoción del  
Campesinado



Centro de Estudios y  
Promoción del Desarrollo



Centro de Investigación  
Social y Educación Popular

☎ 998 342 992  
✉ [contacto@propuestaciudadana.org.pe](mailto:contacto@propuestaciudadana.org.pe)  
🌐 [www.propuestaciudadana.org.pe](http://www.propuestaciudadana.org.pe)  
📍 Jr. María Parado de Bellido 150, Magdalena del Mar

✉ @prop\_ciudadana  
📘 @grupopropuestaciudadana  
📺 Grupo Propuesta Ciudadana